

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



<b>NOME E COGNOME</b>	Mario Gennari
<b>NAZIONALITÀ</b>	Italiana
<b>INDIRIZZO</b>	Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.S.For.) Università degli Studi di Genova Corso A. Podestà, 2 – 16128 GENOVA
<b>TELEFONO</b>	010 20953820
<b>INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA</b>	mario.gennari@emeriti.unige.it
<b>INCARICO ATTUALE</b>	Professore Emerito nel gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-01 – Pedagogia e storia della pedagogia, entro il settore scientifico disciplinare PAED-01/A (Pedagogia Generale e Sociale) presso l’Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione – DISFOR (Corso Andrea Podestà, 2; 16128 – Genova).
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
1979	Laurea in Pedagogia, conseguita presso la Facoltà di Magistero dell’Università degli Studi di Genova con voto 110/110 e Lode.
1988	Dottorato di Ricerca in Pedagogia, conseguito presso l’Università degli Studi di Genova.
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>	
dal 2003 al 2023	Professore Ordinario a tempo pieno nel settore scientifico disciplinare M-PED/01, Pedagogia Generale e Sociale, nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Genova.
2000-2003	Professore Straordinario nel settore scientifico disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia Generale e Sociale –, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Genova.
1992-1999	Professore Associato in Pedagogia Generale presso la Facoltà di Magistero.
1979-1992	Esercitatore Didattico – ai sensi della legge 1213 del 1967 – presso la Cattedra di Pedagogia I nell’Università degli Studi di Genova.
1973-1979	Cattedra di ruolo nella Scuola Elementare di Stato.
<b>MADRELINGUA</b>	
	Italiano
<b>ALTRE LINGUE</b>	
	Tedesco: buona capacità di lettura, scrittura ed espressione orale. Francese: buona capacità di lettura, scrittura ed espressione orale. Spagnolo: buona capacità di lettura, scrittura ed espressione orale.
<b>INCARICHI DIDATTICI</b>	
<b>PRESSO L’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA</b>	Come Professore Associato nell’Università di Genova, dal 1999 ha tenuto regolarmente una annualità del corso di Metodologia e Didattica, poi convertito in Didattica Generale. Negli anni accademici 1992-93, 1993-94, 1994-95, ha assunto la supplenza di Pedagogia I nel Corso di Laurea in Pedagogia.  Nel 1994-95 assume anche la titolarità in Pedagogia II-III.  Dal 1995-96 al 1998-99 ha ottenuto in affidamento l’annualità di Pedagogia Generale, nel Corso

di Laurea in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

Nel 1998-99 assume anche l'insegnamento di Storia della Pedagogia.

Ricopre l'insegnamento di Pedagogia Generale all'interno della "Scuola Diretta a Fini Speciali" per "Docenti e Dirigenti di Scienze Infermieristiche" presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Genova negli A.A. 1998-1999, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003.

Nel triennio che va dal 1 settembre 2000 al 31 agosto 2003, come Straordinario a tempo pieno nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale, è stato titolare dell'insegnamento di Pedagogia Generale nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e ha inoltre tenuto in affidamento – sino fino all'A.A. 2004-2005 – l'insegnamento di Didattica Generale.

Come Ordinario di Pedagogia Generale, dal 2003 mantiene la titolarità dell'Insegnamento di Pedagogia Generale I e, dall'A.A. 2005-06, tiene anche l'insegnamento di Filosofia della Formazione Umana. Ricopre entrambe le Cattedre sino all'A.A. 2021-2022.

È stato Docente dell'insegnamento di "Pedagogia Generale e Sociale" all'interno del "Corso intensivo annuale di formazione per la qualificazione di educatore professionale socio-pedagogico (60 CFU)", organizzato dall'Università di Genova negli A.A. 2018-2019 e 2019-2020.

#### PRESSO ALTRI ATENEI O ENTI

Nel quadriennio 1994-1999 è incaricato dell'insegnamento di Pedagogia Generale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, di Milano. Nel triennio 1995-1998 è incaricato dell'insegnamento di Pedagogia della Scuola presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, di Milano.

È incaricato degli insegnamenti di Pedagogia Generale e Pedagogia della Scuola negli A.A. 2000-2001 e 2001-2002 presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (S.S.I.S.).

#### ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEgni DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Ha diretto, organizzato e partecipato a numerosi Convegni nazionali e internazionali negli ambiti della pedagogia generale, della storia della pedagogia della filosofia dell'educazione e della filosofia della formazione.

Ha istituito e diretto il "Seminario Permanente di Pedagogia Generale", attivo dall'anno 2000 sino al 2020, nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Ateneo genovese, tenendo nel corso di un ventennio circa cento Conferenze aperte a un pubblico di studiosi, studenti e società civile.

#### DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

Ha partecipato e collaborato, tra gli altri, con i seguenti enti: Goethe Institut, Genova (Dott. K. Hermann), Ambasciata della Repubblica Federale di Germania, Roma (Dott. S. Sönke), Comunità Ebraiche Italiane, Roma (Prof. A. Luzzatto), Istituto Italiano di Cultura, Berlino (Prof. P. Schiera, Prof. A. Bolaffi), Ambasciata Italiana, Bonn (Prof. B. Mocci), Istituto Italiano di Cultura, Francoforte s.M. (Dott. C. Campani), Università di Würzburg (Prof. W. Böhm), Accademia di Studi Italo-Tedeschi di Merano. È stato Ständige Mitarbeiter del "Neuen Pestalozzi-Blätter", nel Pestalozzianum di Zurigo. È stato membro del Comitato Scientifico della "Città dei Bambini" di Genova.

È stato Direttore, per oltre vent'anni, del Centro Studi Pedagogici Don Lorenzo Milani, di Genova, sino al 2021, Ente Privato dove ha svolto attività scientifica e didattica, organizzando conferenze, seminari, convegni nazionali e internazionali e simposi di pedagogia generale, in molteplici occasioni rivolti anche a studiare e fare conoscere ad un pubblico sempre più ampio la cultura e la pedagogia italiana e tedesca, in collaborazione con il "Goethe Institut".

È stato Direttore del Seminario Nazionale di "Pedagogia Teorica" svoltosi presso l'Ateneo genovese nell'ambito della Società Italiana di Pedagogia, nell'A.A. 2000-2001.

**RESPONSABILITÀ DI STUDI E  
RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI  
DA QUALIFICATE ISTITUZIONI  
PUBBLICHE O PRIVATE**

È stato Responsabile Scientifico delle Ricerche di Ateneo nell'Università di Genova per gli A.A. 2000, 2001, 2002, 2006, 2007, 2008 e 2011.

**DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A  
COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE,  
COLLANE EDITORIALI,  
ENCICLOPEDIE E TRATTATI DI  
RICONOSCIUTO PRESTIGIO**

Ha partecipato e partecipa a diversi Comitati Editoriali di Riviste Scientifiche, tra cui “Neues Pestalozzi Blätter”, “Pedagogia e vita”, “Studi sulla Formazione”, “Studium educationis”, “Teoría de la Educación”, “Paideutika”.

È Direttore della Sezione di “Scienze della Formazione” della Editoriale Collana “Studi Bompiani”, presso l'Editore Bompiani, di Milano

Ha costituito la Collana di “Filosofia della Formazione”, presso l'editore Il Melangolo, di Genova. Di tale Collana Editoriale è stato Direttore dal 2007 al 2021.

È stato Direttore di Sezione per le voci relative alla “Pedagogia” nella Enciclopedia Filosofica, edita da Bompiani nel 2006, in 12 volumi.

È stato Direttore della Collana “Scienze dell’educazione”, presso l'Editore Sagep, di Genova.

**PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO  
DEI DOCENTI, OVVERO  
ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI  
INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI  
DOTTORATI DI RICERCA  
ACCREDITATI DAL MINISTERO**

Ha svolto lezioni e conferenze nei Dottorati di Ricerca presso le principali Università italiane (Napoli, Palermo, Salerno, Trieste, Milano, Firenze, Padova, ecc.).

**CONSEGUIMENTO DI PREMI E  
RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ  
SCIENTIFICA, INCLUSA  
L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI  
RICONOSCIUTO PRESTIGIO**

Ha conseguito il “Premio Lunigiana” per la saggistica (trentesima edizione) con il volume *Storia della Bildung. Formazione dell'uomo e storia della cultura in Germania e nella Mitteleuropa* (La Scuola, Brescia, 1995) e il Premio “Stilo d’oro” (diciassettesima edizione – Sezione Pedagogia teoretica) con il volume Trattato di pedagogia generale (Bompiani, Milano, 2006).

Membro (Fellow) dell’“Accademia di Studi Italo-tedeschi – Akademie deutsch-italienischer Studien”, di Merano / Meran.

**ALTRI INCARICHI ISTITUZIONALI**

È stato nominato (2003) e poi confermato dal MIUR quale membro dell’“Albo dei Revisori” per il settore disciplinare M-PED/01, a cui appartiene.

È stato Presidente della Commissione per l’Abilitazione Scientifica Nazionale 2016, con riferimento al Settore Concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia.

È stato membro e/o Presidente di Commissioni di Concorso per Dottorati di Ricerca, Ricercatore, Professore Associato, Professore Straordinario e Professore Ordinario.

È stato Vice Direttore del ‘Dipartimento di Studi sulla Storia del Pensiero Europeo’ nel triennio 2003-06.

**AMBITI DI RICERCA**

- a) la Pedagogia Generale assunta come scienza della formazione, dell'educazione, dell'istruzione culturale dell'essere umano;
- b) l'Epistemologia pedagogica considerata quale asse dirimente per la ricerca, la critica e il discorso in pedagogia, nelle Scienze pedagogiche, nelle Scienze dell'educazione e nelle Scienze della formazione;
- c) la Filosofia dell'educazione vista attraverso il paradigma dell'idea di canone, dell'idea di crisi e dell'idea di crasi;
- d) la Filosofia della Formazione Umana strutturata quale scienza filosofica avente per oggetto il nesso tra uomo, pensiero e formazione;
- e) la Storia della pedagogia nella classicità greca, romana e medievale, così come negli intrecci che essa presenta all'interno del Neoumanesimo tedesco;
- f) la Semiotica dell'educazione e l'Ermeneutica dell'educazione studiate alla luce dell'idea di "interpretazione" derivante dalla ricerca semiotica e dalla ricerca ermeneutica;
- g) la Didattica Generale, intesa quale scienza integrata dell'apprendimento e dell'insegnamento, nelle sue articolazioni poste tra scuola, ambiente, società;
- h) la storia e la storiografia della *Bildung* nel mondo tedesco e mitteleuropeo.
- i) il concetto di *Bildung* nell'ermeneutica di Hans-Georg Gadamer.

**PUBBLICAZIONI****VOLUMLI**

1. *Pedagogia e semiotica*, La Scuola, Brescia, 1984 (I ed.), pp.275 – 1998 (II ed.), pp.316
2. *Lo sguardo iconico. Per un'educazione all'immagine*, La Scuola, Brescia, 1984 (I ed.), pp.146 – 1986 (II ed.), pp.148
3. *Pedagogia degli ambienti educativi*, Armando, Roma, 1988 (I ed.) – 1997 (II ed.), pp.174
4. *Interpretare l'educazione. Pedagogia, semiotica, ermeneutica*, La Scuola, Brescia, 1992, pp.222 – 2003 (II ed.), pp.232
5. *L'educazione estetica*, Bompiani, Milano, 1994 (I ed.) – 1995 (II ed.) – 2007 (VI ed.), pp.367
6. *Storia della Bildung. Formazione dell'uomo e storia della cultura in Germania e nella Mitteleuropa*, La Scuola, Brescia, 1995 (I ed.) – 1997 (II ed.), pp.444
7. *Semantica della città e educazione*, Marsilio, Venezia, 1995, pp.353
8. *Filosofia della formazione dell'uomo*, Bompiani, Milano, 2001, – 2005 (II ed.), pp. 804
9. *Trattato di Pedagogia Generale*, Bompiani, Milano, 2006, – 2007 (II ed.), – 2009 (III ed.), – 2015 (IV ed.) pp.484
10. *Filosofia del pensiero*, Il Melangolo, Genova, 2007, – 2007 (II ed.) – 2008 (III ed.), pp.68
11. *L'Eidos del mondo*, Bompiani, Milano, 2012, pp.876 – 2013 (II ed.)
12. *Formema*, Il Melangolo, Genova, 2015, pp.94
13. *Missa in tempore belli*, Il Melangolo, Genova, 2015, pp.96
14. *Herrad von Landsberg e l'Hortus deliciarum*, Il Melangolo, Genova, 2017, pp.152
15. *Dalla paideia classica alla Bildung divina*, Bompiani, Milano, 2017, – 2018 (II ed.), pp.752
16. *Filosofia del discorso*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.136
17. *Trattatello di prosòdica. Che cosa è, com'è e chi è la nostra voce?*, Il Melangolo, Genova, 2019, pp.71
18. *La Bildung neoumanistica. Germania e Europa nell'Età di Goethe*, La Scuola di Pitagora, Napoli, 2023, pp.384

**VOLMI TRADOTTI E PUBBLICATI ALL'ESTERO**

1. *La educación estética. Arte y literatura*, Paidós, Barcelona – Buenos Aires – México, 1997, pp.333
2. *Semántica de la ciudad y educación. Pedagogía de la ciudad*, Herder, Barcelona, 1998, pp.174

**VOLMI IN COLLABORAZIONE**

1. *Strategie per l'insegnamento* (in collab. con R. Cerri), Franco Angeli, Milano, 1987, pp.181
2. *Prolegomeni alla Pedagogia Generale* (in collab. con A. Kaiser), Bompiani, Milano, 2000, pp.124 -2004 (II ed.), pp.142 – 2005 (III ed.)
3. *Logica, linguaggio e metodo in pedagogia* (in collab. con G. Sola), Il Melangolo, Genova, 2016, pp.197
4. *Leopardi come educatore* (in collab. con F. Cambi), Il Melangolo, Genova, 2018, pp.92
5. *Allegorie dell'infanzia* (in collab. con F. Marcone), Il Melangolo, Genova, 2024, pp.242

**VOLMI CURATI**

1. *Alfabetti dell'immagine*, Franco Angeli, Milano, 1985, pp.128
2. *Didattica dell'educazione visiva*, La Scuola, Brescia, 1985, pp.159
3. *Estetiche dell'ambiente. Linguaggi per l'educazione*, Sagep, Genova, 1988, pp.119
4. *Beni culturali e scuola*, La Scuola, Brescia, 1988, pp.150
5. *La città educante*, Sagep, Genova, 1989, pp.158
6. *L'insegnamento di don Lorenzo Milani*, di E. Balducci, Laterza, Roma-Bari, 1995 (I ed.) – 1996 (II ed.) – 2002 (III ed.), pp.141
7. *Didattica generale*, Bompiani, Milano, 1996 (I ed.) - 1999 (II ed.), pp.429; 2002 (III ed.), pp.526
8. *L'apocalisse di don Milani*, Scheiwiller, Milano, 2008, pp.245
9. *La veglia di un solitario*, di J.H. Pestalozzi, Il Melangolo, Genova, 2009, pp.58
10. *Il bambino e la sua arte. Novantanove tesi*, di C. Ghezzi, Il Melangolo, Genova, 2010, pp.106
11. *Educare è educarsi*, di H.-G. Gadamer, Il Melangolo, Genova, 2014, pp.77
12. *Deutsche Bildung*, di E. Troeltsch, Il Melangolo, Genova, 2015, pp.136
13. *Hortulus. Cultura e cultura del giardino*, di Walahfrid von Reichenau, Il Melangolo, Genova, 2017, pp.152
14. *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Primo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.366
15. *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Secondo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2019, pp.487
16. *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Terzo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.568
17. *La Pedagogia dell'Encyclopédie. Testi di D'Alembert, Diderot, Du Marsais, Joucourt, Mallet, Naigeon, Villeneuve, Yvon, Serra, Roma*, pp.206

**SAGGI IN VOLUME**

1. *L'educazione ai linguaggi segnico-grafico-pittorici a livello di scuola primaria*, in AA.VV., *Studi pedagogici*, Tilgher, Genova, 1980, pp.117-169
2. *I mass media*, in C. Scurati (a cura di), *L'educazione extrascolastica. Problemi e prospettive*, La Scuola, Brescia, 1986, pp.145-169
3. *Educazione all'immagine*, in C. Scurati (a cura di), *La nuova scuola elementare. Commento ai programmi 1985*, La Scuola, Brescia, 1986, pp.221-240

4. *L'immagine come metafora dell'immaginario*, in C. Scaglioso (a cura di), *Educare all'immagine*, Università degli Studi di Siena, Arezzo, 1987, pp.71-94
5. *La città come "luogo di cultura"*, in M.A. Raschini (a cura di), *Atti del Congresso Internazionale "Il Commercio delle idee nella cultura europea"*, Genova, 12-17 maggio 1986, Japadre, L'Aquila - Roma, 1987, pp.763-769
6. *Educazione estetica: strategie intratestuali e intertestuali*, in A. Cibaldi (a cura di), *Programmi scolastici e problemi del disegno infantile*, Quaderni della Pinacoteca della Età Evolutiva, Rezzato, 1988, pp.67-86
7. *Europa ed educazione artistica*, in M. Mazzaperlini (a cura di), *Educare all'Europa oggi*, Japadre, L'Aquila - Roma, 1989, pp.97-149
8. *Didattica del visivo nella scuola di base in Italia*, in C. De Carli (a cura di), *Arte per la didattica*, Vita e Pensiero, Milano, 1990, pp.169-191
9. *L'autovalutazione degli insegnanti* (con A.M. Mariani), in C. Scurati (a cura di), *Valutare gli alunni gli insegnanti la scuola*, La Scuola, Brescia, 1993, pp.71-86
10. *In tema di diversità e appartenenza: i confini invisibili di un'etica della cittadinanza*, in AA.VV., *L'educazione tra solidarietà nazionale e nuova cittadinanza*, Atti del XXXI Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, 1993, pp.137-142
11. *L'eclissi dell'onestà nella città contemporanea: un problema di educazione alla legalità*, in AA.VV., *L'educazione alla legalità*, Atti del XXXII Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, 1994, pp.101-106
12. *Pedagogia generale, ricerca educativa e interpretazione*, in M. Borrelli (a cura di), *La Pedagogia Italiana Contemporanea*, Pellegrini, Cosenza, 1996, vol.III, pp.131-151
13. *Ambiente*, in *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (a cura di J.M. Prellezo – C. Nanni – G. Malizia), Elle Di Ci - L.A.S. - S.E.I., Torino, 1997, pp.46-48
14. *Educazione ambientale*, in *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (a cura di J.M. Prellezo – C. Nanni – G. Malizia), Elle Di Ci - L.A.S. - S.E.I., Torino, 1997, p.344
15. *Educazione artistica*, in *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (a cura di J.M. Prellezo – C. Nanni – G. Malizia), Elle Di Ci - L.A.S. - S.E.I., Torino, 1997, pp.344-345
16. «*Bildung*» e «*Bildungslosigkeit*»: la questione della verità in Heidegger, in AA.VV., *Educazione e verità*, Atti del XXXVI Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, 1998, pp.181-187
17. *Le fonti del pensiero formativo. Il fondamento filologico e filosofico della Bildung*, in U. Margiotta (a cura di), *Pensare la formazione. Strutture esplicative, trame concettuali, modelli di organizzazione*, Università Ca' Foscari di Venezia – CIRED, Venezia, pp.87-125; in U. Margiotta (a cura di), *Pensare la formazione. Strutture esplicative, trame concettuali, modelli di organizzazione*, Armando, Roma, 1998, pp.87-125
18. *Infanzia del mistero e mistero dell'infanzia*, in A.M. Bernardinis – W. Böhm – M. Laeng – R. Laporta (a cura di), *Spirito e forme di una nuova paideia. Studi in onore di Giuseppe Flores d'Arcais*, Agorà Edizioni, La Spezia, 1999, pp.201-210
19. *Die Bildung als Begegnung*, in “Deutsch-italienische Studien”, Meran, 1999, S.327-332
20. *L'educazione estetica: quale contributo alla formazione*, in F. Dematteis (a cura di), *Linguaggi della formazione: le (altre) scritture*, IRRSAE Valle d'Aosta, Aosta, 2000, pp.26-33
21. *Politica ed economia. Gli stili formativi in una società crasica*, in P.P. Ottonello (a cura di), *Risposte di Sciacca ai problemi d'oggi*, Olschki, Firenze, 2000, pp.61-86
22. *Attenzione, distrazione, attrazione: lo sguardo e i suoi mondi*, in AA.VV., *Lo sguardo distratto: l'educazione, l'arte, l'infanzia*, Brescia, 2000, pp.17-47
23. *Filosofie e pratiche della città*, in E. Giambalvo (a cura di), *Cinquant'anni di personalismo critico. Tra metafisica e ricerca pedagogica*, Edizioni della Fondazione Nazionale «Vito Fazio-Allmayer», Palermo, 2001, pp.65-94
24. *Metafisiche della conoscenza e filosofie della formazione*, in G. Sola (a cura di), *Epistemologia pedagogica. Il dibattito contemporaneo in Italia*, Bompiani, Milano, 2002, pp.127-151
25. *Encyclopedie dell'ambiente, saperi sociali e formazione dell'uomo*, in P. Malavasi (a cura

- di), *Per abitare la Terra, un'educazione sostenibile*, I.S.U., Università Cattolica, Milano, 2003, pp.15-39
26. *Immaginario, scienza, tecnica*, in R. Certini (a cura di), *L'immaginario: una "frontiera avanzata" della formazione e della scuola*, Carocci, Roma, 2004, pp.133-155
27. *Cultura/culture*, in L. D'Alessandro – V. Sarracino (a cura di) *Saggi di pedagogia contemporanea. Studi in onore di Eliana Frauenfelder*, ETS, Pisa, 2005, pp.169-185
28. *Amicizia*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.1, pp.344-345
29. *Amore*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.1, pp.360-362
30. *Bildung*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.2, pp.1262-1264
31. *Bosco, Giovanni*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.2, p.1416
32. *Dewey, John*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.3, pp.2782-2784
33. *Educazione*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.4, pp.3222-3229
34. *Educazione, scienze della*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.4, pp.3250-3251
35. *Enciclopedie dell'ambiente, saperi sociali e formazione dell'uomo*, in L. Caimi (a cura di), *Coscienza ambientale e educazione alla legalità*, Vita e Pensiero, Milano, 2006, pp.98-122
36. *Erudizione*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.4, pp.3581-3582
37. *Età della vita*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.4, pp.3759-3761
38. *Filosofia della formazione*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.5, pp.4204-4207
39. *Formazione*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.5, pp.4413-4416
40. *Formazione, scienze della*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.5, pp.4416-4418
41. *Freire, Paulo*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.5, pp.4480-4481
42. *Giardino*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.5, pp.4730-4731
43. *Goethe, Johann Wolfgang*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.5, pp.4944-4946
44. *Gramsci, Antonio*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.5, p.4993
45. *Krieck, Ernst*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.6, p.6119
46. *Locke, John*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.7, pp.6547-6548
47. *Maestro*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.7, pp.6896
48. *Milani, Lorenzo*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.8, pp.7438-7439
49. *Neoumanesimo*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.8, pp.7842-7843
50. *Pedagogia*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.9, pp.8420-8430
51. *Pestalozzi, Johann Heinrich*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.9, pp.8571-8573
52. *Schiller, Johann Christoph Friedrich von*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.10, pp.10158-10160
53. *Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.10, pp.10173-10174
54. *Scienze pedagogiche*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.10, pp.10291-10293
55. *Teorie pedagogiche*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.12, pp.11551-11553
56. *Viaggio*, in *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.12, pp.12109-12111
57. *Cosmogenie dell'immaginario*, in C. Sirna (a cura di), *Tempo formativo e creatività. Scritti*

- in onore di Leone Agnello*, Pensa Multimedia, Lecce, 2 voll., 2007, pp. 605-638
58. *Per un “canone” attuale della formazione*, in F. Cambi (a cura di), *Sul canone della pedagogia occidentale*, Carocci, Roma, 2009, pp.115-141
59. *Scuola, Università e ricerca: cosa ha da dire la pedagogia?*, in A. Granese (a cura di), *Scuola e Università, crisi ed emergenza permanente. Opinioni pedagogiche a confronto*, Anicia, Roma, 2009, pp. 91-97
60. *Età inquiete. In-differenti luoghi*, in Giancarla Sola (a cura di), *Pedagogia e cultura. Venticinque anni di studi e ricerche attraverso il “Centro Studi Pedagogici Don Lorenzo Milani”*, di Genova, Anicia, Roma, 2009, pp. 53-96
61. *Contesti di formazione e filosofia del pensiero*, in E. Frauenfelder – F. Santoiani (a cura di), *A mente aperta. Ambienti di apprendimento, contesti di formazione*, Pisanti, Napoli, 2009, pp.205-213
62. *Pestalozzi e l'Abendstunde*, in J.H. Pestalozzi, *La veglia di un solitario*, Il Melangolo, Genova, 2009, pp.9-27
63. *Chi ha paura della Metafisica?*, in F. Mattei (a cura di), *Itinerari filosofici in Pedagogia. Dialogando con Mario Manno*, Anicia, Roma, 2009, pp. 61-80
64. *Le forme della formazione nelle ontologie sociali*, in E. Frauenfelder – O. De Sanctis – E. Corbi (a cura di), *Civitas educationis. Interrogazioni e sfide pedagogiche*, Liguori, Napoli, 2011, pp.79-94
65. *La Svizzera di Pestalozzi nella pittura di Albert Anker*, in L. Malusa – O. Rossi Cassottana (a cura di), *Le dimensioni dell'educare e il gusto della scoperta nella ricerca. Studi in memoria di Duilio Gasparini*, Armando, Roma, 2011, pp.214-240
66. *Letteratura e pedagogia nella storia della Bildung*, in J. Breithausen – F. Caputo (a cura di), *Pensiero Critico. Scritti internazionali in onore di Michele Borrelli – Internationale Beiträge zu Ehren von Michele Borrelli*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2011, pp.257-268
67. *Cosmogonie dell'immaginario*, in Alberto F. Araújo et alii, *Educação, Cultura e imaginário: Cultivando a Imaginação Aprendendo com o Imaginário*, Universidade do Minho, Braga, 2013 (ebook)
68. *Il diritto romano e la formazione dell'uomo nella civiltà latina*, in C. Minichiello – L. Clarizia – M. Attinà – P. Martino (a cura di), *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione. Saggi in onore di Giuseppe Accone*, Pensa Editore, San Cesario di Lecce, 2014, pp. 533-548
69. *L'Eidos dell'Europa e l'occidentalizzazione del mondo*, in P. Chiatti (a cura di) *Riflessioni e iniziative di democrazia in tempo di crisi. Radici locali che si espandono nel mondo*, Morlacchi Editore, Perugia, 2014, pp. 99-140
70. *Die Schweiz Pestalozzis in der Malerei von Albert Anker*, in P. Levrero (a cura di), *Menschenbildung. L'idea di formazione dell'uomo in Johann Heinrich Pestalozzi*, Il Melangolo, Genova, 2014, pp.299-314
71. (Traduzione italiana) *La Svizzera di Pestalozzi nella pittura di Albert Anker*, in P. Levrero (a cura di), *Menschenbildung. L'idea di formazione dell'uomo in Johann Heinrich Pestalozzi*, Il Melangolo, Genova, 2014, pp.315-323
72. *Pluralismo vs Occidentalismo*, in Odo Marquard, *Il Manifesto pluralista?*, (a cura di G. Sola), Il Melangolo, Genova, 2016, pp. 25-38
73. *Economia e giurisprudenza nell'Europa basso-medievale*, in S. Bolognini (a cura di), *Studi in onore di Lanfranco Rosati*, Giuffrè, Milano, 2016, pp. 135-148
74. *Pedagogia della storia e coscienza culturale*, in P. Levrero (a cura di), *Pedagogia della storia*, Il Melangolo, Genova, 2016, pp.175-182
75. *Pedagogia della storia e geopolitica europea*, in P. Levrero (a cura di), *Pedagogia della storia*, Il Melangolo, Genova, 2016, pp.191-228
76. *L'oratoria e la formazione dell'uomo nella civiltà romano-classica*, H. Cavallera (a cura di), *Eventi e studi. Scritti in onore di Hervé A. Cavallera*, Pensa Multimedia, Lecce, 2017, tomo I, pp.465-475
77. *Il Neuhumanismus tedesco*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del*

- Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Primo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.15-126
78. *Humboldt e la Bildung des Menschen*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Primo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.287-309
79. *La göttliche Bildung: Klopstock*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Primo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.313-321
80. *L'Aufklärung neoumanistica: Lessing*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Primo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.322-347
81. *Tra Menschheit e Humanität: Herder*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Primo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.335-349
82. *Il pensiero pedagogico di Giacomo Leopardi*, in F. Cambi – M. Gennari, *Leopardi come educatore*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.13-51
83. *Roma e la virtù dell'educazione*, in R. Regni (a cura di), *Fabrizio Ravaglioli un pedagogista controvento*, Armando, Roma, 2018, pp.50-72
84. *Sul destino mitopoietico della cicala*, in E. Madrussan (a cura di), *Crisi della cultura e coscienza pedagogica. Per Antonio Erbetta*, Ibis, Como-Pavia, 2019, pp.533-538
85. *La società tedesca al tempo di Goethe*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Secondo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2019, pp.9-92
86. *Pittura, Neuhumanismus e Pedagogia*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Secondo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2019, pp.425-446
87. *Goethe: poetiche e pedagogie della Bildung*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Terzo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.11-132
88. *Zum ewigen Frieden: Verso la pace perpetua, di Kant*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Terzo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.321-327
89. *Die Zauberflöte e Mozart*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Terzo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.337-347
90. *Weltliteratur*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Terzo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.441-447
91. *Pädagogischer Neuhumanismus. Pedagogisti e pedagogie nella Germania tra il 1750 e il 1850*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Terzo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.451-503
92. *Neuhumanismus: Conclusioni / Schlussfolgerungen*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Terzo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.505-526
93. *Metafore bugiarde*, in A.M. Passaseo (a cura di), *Educazione e teoria pedagogica. Problemi e direzioni di ricerca. Studi in onore di Enza Colicchi*, Armando, Roma, 2021, pp.202-218
94. *Don Milani e l'eccezione dell'eccepire*, in G. Sola (a cura di), *L'Eccezione Don Lorenzo Milani. A cento anni dalla nascita (1923-2023)*, Il Melangolo, Genova, 2023, pp.25-104
95. *C'era una volta Babbo Natale*, in G. Sola (a cura di), *Ma chi ha detto che Babbo Natale non esiste?!*, Il Melangolo, Genova, 2024, pp.101-109
92. *Neuhumanismus: Conclusioni / Schlussfolgerungen*, in M. Gennari (a cura di), *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Terzo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.505-526

93. *Metafore bugiarde*, in A.M. Passaseo (a cura di), *Educazione e teoria pedagogica. Problemi e direzioni di ricerca. Studi in onore di Enzo Colicchi*, Armando, Roma, 2021, pp.202-218
94. *Don Milani e l'eccezione dell'eccepire*, in G. Sola (a cura di), *L'Eccezione Don Lorenzo Milani. A cento anni dalla nascita (1923-2023)*, Il Melangolo, Genova, 2023, pp.25-104
95. *C'era una volta Babbo Natale*, in G. Sola (a cura di), *Ma chi ha detto che Babbo Natale non esiste?!*, Il Melangolo, Genova, 2024, pp.101-109

#### **ARTICOLI SU RIVISTE**

1. *Riflessioni pedagogiche sull'espressione figurativa e astratta*, in “Ricerche pedagogiche”, nn.60-61, 1981, pp.22-29
2. *Formazione degli insegnanti e rinnovamento della scuola. Neuchâtel, 7-11 settembre 1981*, in “Pedagogia e vita”, n.6, 1981, pp.655-659
3. *Aspetti pedagogici e didattici dell'educazione artistica*, in “Pedagogia e Vita”, n.3, 1982, pp.295-302
4. *Comunicazione artistica: strumenti pedagogici ed itinerari didattici* (con M. Pertica), in “Qualeducazione”, n.3, 1983, pp.10-18
5. *Verso un rapporto tra pedagogia e semiotica. Campi bibliografici e itinerari di ricerca*, in “Pedagogia e Vita”, n.3, 1983, pp.335-349
6. *Microteaching e formazione degli insegnanti* (con R. Cerri), in “Scuola e città”, n.2, 1984, pp.57-64
7. *Cultura ed educazione nella costituzione di Weimar*, in “Studi di Storia dell'educazione”, n.1, 1984, pp.56-71
8. *Nozione di “segno” e sua adoperabilità pedagogica*, in “Pedagogia e Vita”, n.3, 1984, pp.235-249
9. *Educazione artistica. Aspetti pedagogici e didattici*, in “Pedagogia e Vita”, n.2, 1985, pp.135-140
10. *Una professionalità pedagogica per l'insegnante*, in “Qualeducazione”, n.10, 1985, pp.13-29
11. *Il discorso pedagogico. Avvertenze semiotiche*, in “Pedagogia e Vita”, n.1, 1986, pp.15-35
12. *Educazione e istruzione nella Grundgesetz*, in “Studi di Storia dell'educazione”, nn.2-3, 1986, pp.51-70; in “Pedagogia e vita”, n.5, 1986, pp.467-485
13. *Aggiornamento formativo*, in “Dirigenti Scuola”, n.3, 1986, pp.9-14
14. *Il sistema scolastico nella Germania Occidentale: gli anni della formazione e quelli dello sviluppo*, in “Studi di Storia dell'educazione”, n.1, 1988, pp.30-58
15. *La Erziehungsanschauung del nazionalsocialismo*, in “Pedagogia e Vita”, n.3, 1988, pp.295-312
16. *L'ebraismo tedesco e la sua Bildung*, in “Studi di Storia dell'educazione”, n.3, 1988, pp.25-45
17. *Sociopatie urbane. L'educazione “difficile” in città*, in “Avio”, nn.11-12, 1988, pp.39-43
18. *Lo spazio educativo: territori urbani e sviluppo della persona*, in “Alma Mater”, nn.3-4, 1989, pp.9-15
19. *Oltre la porta di Brandeburgo. Scenari della cultura e dell'educazione nella Germania che cambia*, in “Studi di Storia dell'educazione”, n.1, 1990, pp.17-39
20. *La cultura yiddish e il suo tenue orizzonte pedagogico*, in “Studi di Storia dell'educazione”, n.2, 1990, pp.15-23
21. *Modernità e conoscenza. La crisi dell'umanesimo e della sua Bildung*, in “Studi di Storia dell'educazione”, n.3, 1990, pp.5-35
22. *Un ambiente per l'educazione*, in “Dirigenti Scuola”, n.5, 1990, pp. 55-57
23. *Modernità e metodo. Filosofia della scienza, filosofia del linguaggio e pedagogia*, in “Studi di Storia dell'educazione”, n.2, 1991, pp.5-41
24. *Per una “scuola dei valori”*, in “Pedagogia e Vita”, n.2, 1992, pp.113-122

25. *Arte, infanzia, educazione: in cammino verso l'arte*, in "Schedario", n.2, 1992, pp.7-13
26. *Riflessioni sull'amicizia*, in "Alma Mater", nn.2-3, 1992, pp.14-19
27. *L'idea di Bildung nella poetica di Goethe*, in "Pedagogia e Vita", n.5, 1992, pp.57-74
28. *Ipotesi per una epistemologia della visione: neuroscienze, "computer vision" e scienze umane*, in "Studi di Storia dell'educazione", n.1, 1992, pp.65-71
29. *Modernità e metropoli. Sociologia urbana, antropologia delle mode e pedagogia*, in "Studi di Storia dell'educazione", n.2, 1992, pp.5-39
30. *Lo statuto pedagogico del Geist*, in "Pedagogia e Vita", n.3, 1993, pp.35-51
31. *Microteaching e valutazione dell'apprendimento*, in "Educazione permanente", n.5, 1993, pp.61-78
32. *La genesi della cultura tedesca: alle origini della Bildung*, in "Studi di Storia dell'educazione", n.2, 1993, pp.5-39
33. *La Bildung neoumanistica. Dall'illuminismo al romanticismo*, in "Pedagogia e Vita", n.2, 1994, pp.86-105
34. *La Bildung neoumanistica. Dal romanticismo all'idealismo*, in "Pedagogia e Vita", n.5, 1994, pp.72-92
35. *L'animazione educativa*, in "Dirigenti Scuola", n.4, 1994, pp.4-14
36. *Il pedagogista tra professionalità e professioni*, in "Dirigenti Scuola", n.4, 1994, pp.59-63
37. *Verso una semiotica dell'educazione*, in "Versus - Quaderni di studi semiotici", nn.68/69, 1994, pp. 5-27
38. *La città umana. Ideale pedagogico e divenire storico*, in "Pedagogia e Vita", n.2, 1996, pp.43-59
39. *Modernità e mistero. Teologia, pneumatologia e filosofia dell'educazione*, in "Studi Europei", n.III, 1995, pp.203-251
40. *Pestalozzi e la sua Bildung*, in "Rassegna di pedagogia / Pädagogische Umschau", nn.1-2, 1996, pp.55-71
41. *Modernità o postmoderno?*, in "Pedagogia e Vita", n.2, 1997, pp.112-135
42. *Modernità e stili formativi*, in "Pedagogia e Vita", n.5, 1997, pp.46-73
43. *Kant e la sua Bildung* (prima parte), in "Pedagogia e vita", n.5, 1998, pp.69-86
44. *Fröbel e la sua Bildung*, in "Studi sulla Formazione", nn.1-2, 1998, pp.95-116
45. *Architetture della città educante*, in "Le opere e i giorni", n.3, 1998, pp.69-88
46. *Kant e la sua Bildung* (seconda parte), in "Pedagogia e Vita", n.1, 1999, pp.86-104
47. *La "società satura" e l'educazione umana*, in "Pedagogia e Vita", n.4, 1999, pp.83-102
48. *Preadolescenti e mondi extrascolastici*, in "Pedagogia e Vita", n.6, 1999, pp.71-84
49. *F.D.E. Schleiermacher e la sua Bildung religiosa. Dalle "Reden über die Religion" ai "Monologen"*, in "Pedagogia e Vita", n.2, 2000, pp.75-95
50. *F.D.E. Schleiermacher e la sua Bildung religiosa. Dall'ermeneutica generale alle "Pädagogische Vorlesungen"*, in "Pedagogia e vita", n.5, 2000, pp.77-98
51. *Adolescenti e mondi extrascolastici*, in "Pedagogia e Vita", n.6, 2000, pp.68-81
52. *Martin Heidegger e il «Brief über den "Humanismus"»*, in "Pedagogia e Vita", n.1, 2001, pp.25-43
53. *La Bildung e l'essenza dell'umano*, in "Pedagogia e Vita", n.5, 2001, pp.59-81
54. *L'età inquieta*, in "Pedagogia e Vita", n.6, 2001, pp.96-113
55. *Metafisiche e filosofie dell'educazione*, in "Teoría de la educación", n.14, 2002, pp.47-66
56. *Il dominio della tecnica e la formazione dell'uomo*, in "Studi sulla formazione", n.2, 2002, pp.35-48
57. *Formazione e trasformazione dell'intellettuale*, in "Pedagogia e Vita", n.5, 2002, pp.49-67

58. *Il fanatismo*, in “Pedagogia e Vita”, n.2, 2003, pp.43-58
59. *Filosofie del destino e formazione dell'uomo. Dal mito al moderno*, in “Pedagogia e Vita”, n.4, 2003, pp.81-96
60. *Filosofie del destino e formazione dell'uomo. Tra Ottocento e Novecento*, in “Pedagogia e Vita”, n.1, 2004, pp.35-50
61. *Filosofie del tempo e formazione dell'uomo. Tra interpretazione e racconto*, in “Pedagogia e Vita”, n.5, 2004, pp.69-89
62. *Filosofie del tempo e formazione dell'uomo. Tra assoluto e relativo*, in “Pedagogia e Vita”, n.3, 2005, pp.29-49
63. *La filosofia della formazione come figura assiale nella ricerca pedagogica*, in R. Piazza (a cura di), *Le prospettive della pedagogia: la dimensione teorica*, in “I problemi della pedagogia”, n.1-2, 2005, pp.65-82
64. *Filosofia della storia e formazione dell'uomo. Tra epistemologia e ermeneutica*, in “Pedagogia e Vita”, n.1, 2006, pp.86-102
65. *I cattivi pensieri di Valéry*, in “The New York Review of Books – La Rivista dei Libri”, n.10, 2006, pp.37-3
66. *Filosofia della storia e formazione dell'uomo. Dal mondo antico al cosmopolitismo romantico*, in “Pedagogia e Vita”, n.3-4, 2006, pp.90-111
67. *Personalismo o/e umanesimo?*, in ‘Rassegna di pedagogia / Pädagogische Umschau’, n.1-4, 2006, pp.121-135
68. *Frontiere*, in “Studi europei”, N. XIV, 2006, pp. 5-9
69. *Filosofia della storia e formazione dell'uomo. Da Hegel a Marx*, in “Pedagogia e Vita”, n.1, 2007, pp.34-52
70. *Filosofie della storia e formazione dell'uomo. Dallo storicismo tedesco alle Annales francesi*, in “Pedagogia e Vita”, n.2, 2007, pp.70-88
71. *I saperi metafisici antichi e le loro filosofie della formazione dell'uomo*, in “Pedagogia e Vita”, n.5-6, 2007, pp.98-117
72. *Ancestrale, arcaica, antica: la formazione dell'uomo nelle prime forme di civiltà*, in “Rassegna di pedagogia / Pädagogische Umschau”, n.1-4, 2007, pp.11-21
73. *Il mito e gli dèi, gli uomini e la città*, in “Studi sulla formazione”, n.1-2, 2007, pp.138-147
74. *Omero: l'eroico dell'Iliade e l'erratico dell'Odissea*, in “Orientamenti Pedagogici”, n.6, 2007, pp. 1085-1096
75. *Il genio greco e la nascita della filosofia: i presocratici, i sofisti, Socrate*, in “Ricerche pedagogiche”, n.166, 2008, pp.17-25
76. *La tragedia classica: Eschilo, Sofocle, Euripide*, in “Paideutika”, n. 7, 2008, pp.33-45
77. *I saperi metafisici moderni e le loro filosofie della formazione dell'uomo*, in “Pedagogia e Vita”, n.2, 2008, pp. 46-71
78. *I saperi metafisici contemporanei e le filosofie della formazione dell'uomo*, in “Pedagogia e Vita”, n.3-4, 2008, pp. 93-116
79. *Metafisica, nichilismo e pedagogia*, in “Pedagogia e Vita”, nn. 5-6, 2008, pp. 157-178
80. *La formazione dell'uomo: morte o trasfigurazione?*, in “Paideutika”, n. 9, 2009, pp. 47-61
81. *Il pedagogo pedante*, in “Pedagogia e Vita”, nn. 3-4, 2009, pp.60-75
82. *Platone e la sua paideia*, in “Pedagogia e Vita”, nn. 5-6, 2009, pp. 70-82
83. *Aristotele e la sua paideia*, in “Pedagogia e Vita”, n. 1, 2010, pp. 57-72
84. *Mercato, media, nevrosi*, in “Pedagogia e Vita”, n. 5-6, 2010, pp. 94-108
85. *Pedagogia e musica*, in “Rassegna di Pedagogia. Pädagogische Umschau”, LXVIII, 1-4, 2010, pp.256-262
86. *Oltre l'Aforisma 125. Religione e religiosità nella formazione dell'uomo*, in “Studi sulla

- formazione”, n.2, 2011, pp. 39-45
87. *Die Schweiz Pestalozzis in der Malerei von Albert Anker*, in “Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik”, Heft 4, 2012, pp.680-694
88. *Bildung e crisi della cultura*, in “Paideutika”, n. 17, 2013, pp. 67-73
89. *Paideia e polyèideia nella cultura ellenistica*, in “Studi sulla formazione”, n.1, 2013, pp. 149-165
90. *La formazione dell'uomo romano: tra Repubblica e Impero*, in “Rassegna di pedagogia / Pädagogische Umschau”, n.3-4, 2013, pp.295-317
91. *Agostino: l'uomo come *imago Dei**, in “Idee” nn.7/8, 2014, pp.197-210
92. *La nascita della Bildung*, in “Studi sulla formazione”, n. 1, 2014, pp. 131-149
93. *La formazione estetica: fondazione e progetti*, in “Studi sulla formazione”, n.2, 2014, pp.31-35
94. *Le scuole filosofiche ellenistiche e il mutamento dell'ideale paideutico*, in “Ricerche Pedagogiche”, n.194, 2015, pp.9-17
95. *La questione metodologica (tra filosofia, scienza e pedagogia)*, in “Teoría de la educación”, n.27, 2015, pp.25-44
96. *Il duplice paradosso della pedagogia*, in “Rassegna di pedagogia / Pädagogische Umschau”, nn.1-2, 2015, pp.41-60
97. *Per una teoria generale (disgiunta ma unificata) del metodo*, in “Studi sulla formazione”, n.1, 2015, pp.59-63
98. *La formazione dell'uomo romano tra paganesimo, ebraismo, esoterismo e cristianesimo delle origini*, in “I problemi della pedagogia”, LXI, n.1, 2015, pp.3-20
99. *Il pensiero pedagogico di Giacomo Leopardi*, in “Studi sulla formazione”, XVIII, n.2, 2015, pp.171-182
100. *La filosofia nella classicità romano-latina e la formazione dell'uomo*, in “Ricerche pedagogiche”, L, n.198, 2016, pp.18-27
101. *Forme della cultura e dell'educazione nella Grecia classica*, in “Studium educationis”, XVI, n.3, 2015, pp.7-18
102. *Finis imperii romani: la formazione dell'uomo in un tramonto epocale*, in “Paideutika”, XII, n.23, 2016, pp.229-242
103. *L'arte romana tra classicità, classicismo e formazione dell'uomo*, in “I Problemi della Pedagogia”, LXII, n.1, 2016, pp.59-72
104. *Dal romanico al gotico: teologia, architettura, pedagogia*, in “Studi Sulla Formazione”, n. 2, 2016, pp.59-73
105. *La letteratura latina e la formazione umana*, in “Studium educationis”, n.2, 2016, pp.9-224
106. *Tommaso e lo sfondo gnoseologico del *De Magistro**, in “Civitas educationis”, n.2, 2016, pp.155-169
107. *Peregrinatio studiorum*, in “Rassegna di pedagogia / Pädagogische Umschau”, nn.1-2, 2017, pp.75-92
108. *The concept of “Psyche”. Between Clinical Pedagogy and Clinical Psychology* (in collab. con K.A. Borden, L.H. Collins, M.B. Kenkel, L. Mangione, G. Sola), in “I problemi della pedagogia”, n.1, 2017, pp.21-48
109. *Verum*, in “Studi sulla Formazione”, XX, n.2, 2017, pp.113-130
110. *La cultura laica medievale e le septem curialitates*, in “I problemi della pedagogia”, LXIII, n.2, 2017, pp.321-340
111. *Apollineo e dionisiaco. La costituzione dilemmatica della formazione umana*, in “Educazione. Giornale di pedagogia critica”, VII, n.2, 2018, pp.61-88
112. *Pedagogie comparate*, in “Studi Sulla Formazione”, XXII, n.1, 2019, pp.187-200
113. *Università: ricerca e insegnamento*, in “Studi Sulla Formazione”, XXII, n.2, 2019, pp.31-33
114. *Teoresi Teologica*, in “Studi Sulla Formazione”, XXII, n.2, 2019, pp. 57-61

115. *Idiomatismi o/e idiotismi?*, in “Nuova Secondaria”, n.6, 2022, anno XXXIX, pp.13-14
116. *Sarrasine di Balzac, S/Z di Barthes e il mito di Ermafrodito*, in “Studi sulla Formazione”, n.2, 2021, pp.113-125
117. *Confessioni di un borghese e Memorie di un antisemita*, in “Paideutika”, n.35, 2022, pp.189-207
118. *La Bildung borghese: genesi, storia e geografia di un’idea (Parte Prima)*, in “I Problemi della Pedagogia”, anno LXVIII, Gennaio/Giugno 2022, n. 1, pp. 129-150
119. *L’uomo estetico e il codice segreto della Bildung schilleriana*, in “Rassegna di pedagogia / Pädagogische Umschau, LXXX, nn.1-2, 2022, pp. 137-149
120. *La Bildung borghese: genesi, storia e geografia di un’idea (Parte Seconda)*, in “I Problemi della Pedagogia”, anno LXVIII, Luglio/Dicembre 2022, n. 2
121. *Cronotopi culturali e tempospazio letterario in Thomas Mann*, in “Paideutika”, n.37, 2023, (Mitografie dell’educazione, numero monografico), pp. 151-167
122. *Umanesimo e teologia. Note a margine di un saggio di Werner Jaeger*, in “Nuova Secondaria”, n. 10, anno XL, giugno 2023, pp. 48-52
123. *Nel vuoto dei tempi ultimi – il Polyhistor Hermann Broch*, in “Scholé”, n. 1, anno LXI, 2023, pp.43-51
124. *Sul concetto di Dasein*, in “Studi Sulla Formazione”, anno XXVI, n.2, 2023, pp. 245-248
125. *Filologia della Bildung in Ernst Robert Curtius*, in “Rassegna di Pedagogia / Pädagogische Umschau”, anno LXXXI, nn.1-4, 2023, pp.275-286
126. *31 gennaio 2024. È nata la Cyborg Era*, in “Studi Sulla Formazione”, anno XXVII, n. 1, 2024, pp.119-130
127. *Cenni brevi su una Pedagogia della Bildung musicale*, in “Nuova Secondaria”, anno XLII, n. 5, gennaio 2025, pp. 14-15
128. *Epistemologia della critica in Alfred Polgar*, in “Rassegna di Pedagogia / Pädagogische Umschau”, nn.1-4, 2024, pp.25-41
129. *I Sesemann. Breve storia di una famiglia del Bildungsbürgertum tedesco nell’Europa tra Ottocento e Novecento*, in “Paideutika”, n. 41, 2025, pp. 151-166
130. *Sul canone integumentale*, in “Nuova Secondaria”, n. 10, giugno 2025, pp.16-21
131. *La Teoria Critica francofortese (1922-1933)*, in “Studi sulla Formazione”, n.1, 2025, pp. 193-208
132. *Dal Mein Kampf al Mito-Nazi*, in “Rassegna di Pedagogia / Pädagogische Umschau”, nn.1-2, 2025, pp. 39-70
129. *I Sesemann. Breve storia di una famiglia del Bildungsbürgertum tedesco nell’Europa tra Ottocento e Novecento*, in “Paideutika”, n. 41, 2025, pp. 151-166
130. *Sul canone integumentale*, in “Nuova Secondaria”, n. 10, giugno 2025, pp.16-21
131. *La Teoria Critica francofortese (1922-1933)*, in “Studi sulla Formazione”, n.1, 2025, pp. 193-208
132. *Sulla questione pedagogica dell’indole umana* (in collab. con I. Barbieri Wurtz, A. Kaiser, F. Marcone, G. Sola), in in “Rassegna di Pedagogia / Pädagogische Umschau”, n.1-2, 2025, pp. 13-37.
133. *Dal Mein Kampf al Mito-Nazi*, in “Rassegna di Pedagogia / Pädagogische Umschau”, nn.1-2, 2025, pp. 39-70
134. *La Rivoluzione Conservatrice*, in “Nuova Secondaria”, n. 2, ottobre 2025, pp. 13-18.

#### **CURA DI NUMERI MONOGRAFICI DI RIVISTE**

1. *La città*, in “Dirigenti Scuola”, n.5, 1990, pp.64
2. *Animazione*, in “Dirigenti Scuola”, n.4, 1994, pp.80
3. *Semiotica e educazione* (con B. Bassi), in “Versus – Quaderni di studi semiotici”, nn.68-69, 1994, pp.201

#### **PREFAZIONI, POSTFAZIONI,**

## INTRODUZIONI

1. *Prefazione*, in M. Martin, *Semiologia dell'immagine e pedagogia*, tr.it., Armando, Roma, 1990, pp.7-14
2. *Prefazione*, in E.W. Tizzi (a cura di), *Didattica. Itinerari bibliografici per la scuola materna, elementare e media*, Sagep, Genova, 1990, pp.9-10
3. *Postfazione*, in N. Fallaci, *Vita del prete Lorenzo Milani. Dalla parte dell'ultimo*, Rizzoli, Milano, 1993, pp.595-605
4. *Introduzione. Alla ricerca di un'educazione artistica per la scuola media*, in P. Vianello – L. Falciani, *Educazione artistica*, La Scuola, Brescia, 1995, pp.5-22
5. *Introduzione*, in E. Balducci, *L'insegnamento di don Lorenzo Milani*, Laterza, Roma-Bari, 1995, pp.V-XXXIV
6. *Prefazione*, in A. Kaiser, *Genius ludi: il gioco nella formazione umana*, Armando, Roma, 1995, pp.9-11
6. *Presentazione*, in A. Nobile, *Storia della cattedra di Pedagogia nell'Istituto Universitario di Magistero di Genova (1946-1967)*, Le Mani – Università, Genova, 1998, pp.V-VI
7. *Introduzione*, in *L'apocalisse di don Milani*, Scheiwiller, Milano, 2008, pp.11-60
8. *Postfazione. Infanzia: l'oriente della vita*, in A. Kolleritsch, *Sull'esser-bambino*, introd. di P. Handke, Il Melangolo, Genova, 2009, pp.57-70
9. *Introduzione. Il puer aestheticus nell'esperienza pedagogica di Cesare Ghezzi*, in C. Ghezzi, *Il bambino e la sua arte*, pp.11-36
10. *Introduzione. Le Mythe Nazi. Xenofobia, razzismo, antisemitismo*, in P. Lacoue-Labarthe – J.-L. Nancy, *Il mito nazi*, Il Melangolo, Genova, 2013, pp.7-26
11. *Postfazione. Bildung e Erziehung nel pensiero pedagogico di Hans-Georg Gadamer*, in H.-G. Gadamer, *Educare è educarsi*, Il Melangolo, Genova, 2014, pp.33-63
12. *Introduzione. Troeltsch, la Germania e la Bildung tedesca*, in E. Troeltsch, *Deutsche Bildung*, Il Melangolo, Genova, 2015, pp.9-47
13. *Prefazione*, in G. Sola, *La formazione originaria. Paideia, humanitas, perfectio, dignitas hominis, Bildung*, Bompiani, Milano, 2016, pp.13-21
14. *Introduzione*, in M. Gennari, *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento. Primo Volume*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.9-12
15. *Prefazione*, in F. Cambi – M. Gennari, *Leopardi come educatore*, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.7-11
16. *Prefazione*, in F. Marcone, *Bach. Pedagogia della Bildung musicale*, Il Melangolo, Genoa, 2024, pp.7-11

## TRADUZIONI

1. Dal francese: M. Martin, *L'arte nell'ambiente*, in M. Gennari (a cura di), *Estetiche dell'ambiente. Linguaggi per l'educazione*, Sagep, Genova, 1988, pp.41-71
2. Dal tedesco: H. Burkhardt, *L'educazione alla città nella Repubblica Federale Tedesca*, in M. Gennari (a cura di), *La città*, in "Dirigenti Scuola", n.5, 1990, pp.47-50
3. Dal francese: M. Martin, *L'educazione ambientale in Francia*, in M. Gennari (a cura di), *La città*, in "Dirigenti Scuola", n.5, 1990, pp.51-54
4. Dal tedesco: J.H. Pestalozzi, *La veglia di un solitario*, Il Melangolo, Genova, 2009, pp.29-58
5. Dal tedesco: Th. W. Adorno, *Introduzione a una discussione a proposito della «Teoria della Halbbildung»*, in Th. W. Adorno, *Teoria della Halbbildung*, a cura di G. Sola, Il Melangolo, Genova, 2010, pp.53-57
6. Dal tedesco: H.-G. Gadamer, *Educare è educarsi*, Il Melangolo, Genova, 2014, pp.9-31
7. Dal tedesco: L. Andreas von Salomé, *Fiaba per il Natale*, (a cura di A.C. Amadù), Il Melangolo, Genova, 2015, pp.7-32
8. Dal latino: Walahfrid von Reichenau, *Hortulus. Cultura e cultura del giardino*, Il Melangolo,

	Genova, 2017, pp.21-26 e 51-52
<b>NARRATIVA</b>	
1.	<i>Cinque amori alle Cinque Terre</i> , Il Melangolo, Genova, 2010, pp.237

  

<b>DATI PERSONALI</b>	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e D.lgs. 30.06.2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”, come modificato dal D.lgs. 10.08.2018, n. 101.
-----------------------	--

Genova, 22 novembre 2025

Prof. Mario Gennari