

MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE

Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Sezione 1A: Stato di avanzamento delle azioni degli anni precedenti

Di seguito è riportato lo stato di avanzamento delle azioni proposte nel precedente documento di Monitoraggio Annuale Dipartimentale relativo agli indicatori considerati.

Azione	Monitoraggio numero di iscrizioni ai CL		
Indicatore	iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	Valore di partenza: Valori leggermente inferiori alla Nazionale, ma non sono rilevate particolari criticità visto il trend in crescita	Target: Monitoraggio dei valori dell'indicatore e programmazione di azioni correttive, qualora si dovessero presentare criticità
Risultati ottenuti	Monitoraggio effettuato con successo		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	Indicatore non presenta particolari criticità, azione conclusa.		

Azione	(i) Favorire il processo di attivazione del programma Erasmus+ studio; (ii) Supportare l'identificazione e la convenzione con sedi universitarie dove poter permettere agli studenti e alle studentesse di svolgere una parte del tirocinio clinico o di ricerca (Erasmus+ traineeship), (iii) Promuovere l'aggiornamento continuo delle convenzioni, (iv) supportare gli studenti e le studentesse nella scelta dei corsi da seguire durante il periodo all'estero (Erasmus+ studio) (v) realizzazione e somministrazione di un questionario.		
Indicatore	iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	Valore di partenza: Valori medi del triennio dei CdS afferenti al Dipartimento inferiori alla media Nazionale	Target: Miglioramento dei valori medi dei CdS (arco temporale: triennio)
Risultati ottenuti	Il dipartimento ha rinnovato l'importanza dell'attivazione e del miglioramento del programma Erasmus+ (studio e traineeship) a tutti i CdS afferenti al DINOGMI. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> - Il CdS di Logopedia ha manifestato la necessità che gli studenti in entrata possiedano una conoscenza della lingua italiana superiore a quella degli altri corsi dato che il CdS verte specificamente sul linguaggio; a tal fine ha anche avviato un'esplorazione informale circa la possibilità di stipulare convenzioni con Paesi esteri in cui è parlata la lingua italiana; per quanto riguarda gli studenti in uscita, il CdS ha continuato nell'abitudine di tenere una riunione annuale fra gli studenti e i loro colleghi che hanno effettuato programmi Erasmus all'estero negli anni precedenti - Il CdS Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva ha aderito ai programmi Erasmus dall'anno 2017/2018. Essendo il CdL assente all'estero (la figura del TNPEE è sostituita dalla figura del "Neurodevelopmental therapist" o "therapeute en psychomotricité"), il programma Erasmus classico risulta di difficile attuazione. Per tale ragione, fino ad ora, gli studenti che hanno aderito al programma Erasmus hanno 		

	<p>completato solo i crediti CFU riguardanti il tirocinio e non i CFU relativi agli insegnamenti dei corsi. Negli anni 2018 e 2022 due studenti per ogni anno hanno completato le ore di tirocinio presso centri all'estero. Verranno pertanto attivate convenzioni con strutture estere adeguate a completare obiettivi riguardanti la pratica della nostra professione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per il corso di LM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, all'inizio del mese di settembre 2024 è stata fatta richiesta di accordi con un'Università svedese e una francese perché alcuni studenti del I anno hanno manifestato interesse alla mobilità internazionale. A fine novembre si saprà se tali collaborazioni verranno accettate. La difficoltà di stipula convenzioni è motivata dalla mancanza all'estero di un corso di laurea magistrale affine, presso cui attivare periodi di mobilità per studio/tirocinio - Per quanto riguarda il CdS di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, nel corso del 2024 si sono svolti incontri a distanza e in presenza con i rappresentanti dell'Università di Tirana (Albania) per organizzare un periodo di studio all'estero <p>Altri CdS hanno effettuato un'analisi delle convenzioni esistenti per il programma Erasmus+ con esito negativo, riconducibile principalmente all'assenza di corsi analoghi all'estero.</p>
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	<p>Obiettivi raggiunti: Il CdL di Fisioterapia ha nominato un nuovo docente di riferimento (prof.ssa Emanuela Marcenaro) e ha avviato la procedura per la convenzione con Università in due stati (Svezia e Francia).</p> <p>Obiettivi mancati: Realizzazione e somministrazione del questionario per mancanza di tempo. Il lavoro su questo indicatore continuerà nel prossimo A.A.</p>

Azione	<p>(i) Monitoraggio del numero di domande al test d'ingresso al fine di migliorare l'analisi relativa all'attrattività dei CdL afferenti al Dipartimento;</p> <p>(ii) Progetto di presentazione agli studenti scuole superiori entro giugno 2024</p>		
Indicatore	iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	Valore di partenza: Per alcuni CdS afferenti al Dipartimento i valori medi del triennio sono leggermente inferiori alla media Nazionale	Target: Analisi dei dati raccolti e pianificazione di eventuali azioni correttive
Risultati ottenuti	Il Dipartimento ha iniziato il percorso di analisi delle domande al test di ingresso relative ai CdS afferenti al DINOGMI, tenendo conto del numero complessivo degli iscritti e della prima scelta del CdS fatta dagli iscritti e dalle iscritte al test di ammissione		
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	<p>Obiettivi raggiunti: il processo di analisi terminerà entro dicembre 2024.</p> <p>Obiettivi mancati: il progetto di presentazione agli studenti scuole superiori entro giugno 2024 è stato abbandonato in quanto si è deciso di rivalutare questa ipotesi al termine dell'analisi dei dati.</p>		

Azione	<p>(i) Riesaminare l'organizzazione didattica del primo anno,</p> <p>(ii) Sensibilizzazione della Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche sulla programmazione del reclutamento degli SSD degli insegnamenti del 1° anno.</p>		
Indicatore	Indicatore: iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Valore di partenza: I valori di partenza erano per tutti i CdS afferenti al dipartimento in linea o migliori della media Nazionale. Tuttavia, nell'ultimo A.A. si è verificato un leggero calo del trend per alcuni CdS.	Target: Revisione delle mutazioni di alcuni C.I. Prosecuzione del monitoraggio dei dati relativi a questo indicatore.
Risultati ottenuti	Il Dipartimento e la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche hanno analizzato tale criticità, favorendo una programmazione del reclutamento degli SSD carenti, tenendo conto delle esigenze di tutti i CdS (L / LM) afferenti alla Scuola e alle risorse disponibili.		
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se)	Obiettivi raggiunti: Le mutazioni relative alle materie del primo anno tra i vari CdS sono state riviste e ove possibili sono state variate al fine di migliorare la didattica erogata.		

<i>sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)</i>	Il lavoro su questo indicatore continuerà nel prossimo A.A.
--	---

Azione	Consolidamento del numero di iscritti al primo anno di laurea magistrale laureati in altro ateneo		
Indicatore	iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	Valore di partenza: 40% (media triennio)	Target: 44%
Risultati ottenuti	A differenza dell'anno precedente, i dati puntuali dell'A.A. 2023/2024 della LM "Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie" rivelano una tendenza positiva, anche se non in costante crescita, rispetto alla media del triennio che risulta in linea con la media nazionale.		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	Valore target raggiunto, azione conclusa.		

Sezione 1B: Indicatori analizzati

Presso il DINOGLMI per l'A.A. 2024/2025 sono attivi n.2 CdL afferenti alla Classe L/SNT1 (Infermieristica Pediatrica e Ostetricia), n.5 CdL afferenti alla classe L/SNT2 (Fisioterapia, Logopedia, Ortottica, Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, Terapia della Neuropsicomotricità e dell'Età Evolutiva), n.2 CdL afferenti alla classe L/SNT3 (Tecniche Ortopediche e Tecniche di Neurofisiopatologia) e n. 1 CdLM afferente alla classe LM/SNT2 (Scienze riabilitative delle professioni sanitarie). Si evidenzia che i dati relativi agli indicatori ANVUR del CdL di Tecniche di Neurofisiopatologia non sono ancora disponibili, e pertanto non sono stati analizzati, poiché il corso è stato attivato nell'A.A. 2024/2025.

Gli indicatori sono stati organizzati in linea con le azioni previste nel documento di programmazione di Ateneo (obiettivo 1 e obiettivo 3). Gli indicatori forniti dall'Ateneo sono stati tutti monitorati. Di seguito è stata riportata l'analisi degli indicatori che presentavano criticità comuni alla maggior parte dei CdS afferenti al DINOGLMI.

Gli indicatori oggetto di analisi sono riassunti nella tabella sottostante.

OBIETTIVO 1. Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica	<ul style="list-style-type: none"> - iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) - iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. - iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
OBIETTIVO 3. Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> - iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) - iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)

Come nel documento redatto l'anno precedente, oltre ai suddetti indicatori, è stato analizzato anche l'indicatore iC28 (indicatore di sostenibilità: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) in quanto critico per la maggior parte dei CdL afferenti al DINOGLMI.

Sezione 1C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Fonte: INDICATORI DIDATTICA ANVUR - CdS attivi nell'a.a. 2023/24 - elaborazione del 06/07/24

Dall'analisi complessiva dei dati relativi alla media del triennio (2021-2023) degli indicatori DIDATTICA ANVUR è emerso che:

- Alcuni valori presentano degli scostamenti negativi (>20%) rispetto alla media nazionale. L'analisi di questi valori è riportata al Punto 1 del documento.
- Alcuni CdS presentano degli scostamenti negativi (>20%) rispetto alla media nazionale per la maggior parte (>50%) degli indicatori analizzati. L'analisi di questi CdS è riportata al Punto 2 del documento.

Di seguito sono riportati i dettagli relativi all'analisi, alle azioni, agli obiettivi e alle tempistiche di esecuzione e monitoraggio suddivisi per i punti sopracitati.

Punto 1: Analisi trasversale

Obiettivo 1: Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica

Indicatore	iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
Analisi	<p>Come dall'analisi fatto lo scorso A.A., i risultati evidenziano che i dati relativi all'A.A. 2022/2023 ed i dati medi del triennio della maggior parte dei CdS (CdL e CdLM) sono inferiori alla media nazionale, fatta eccezione per il CdL di Logopedia, Fisioterapia (Polo di Genova) e Ortottica dove i valori medi del triennio sono in linea con la media Nazionale.</p> <p>Le criticità risultano simili a quelle individuate l'anno precedente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcuni CdL non hanno attivato il programma Erasmus+ in quanto, nella maggior parte degli stati della comunità europea non esiste un percorso di studi analogo (non è prevista la stessa figura di professionista sanitario) - In alcuni CdL, gli studenti e le studentesse non aderiscono al programma Erasmus+ perché riferiscono di temere che il periodo all'estero possa incidere negativamente sulla loro progressione di carriera (difficoltà nel conseguire gli obiettivi formativi all'estero), visto il carico didattico e di tirocinio elevato nel percorso triennale. - Alcuni CdL riferiscono di carenza di personale docente che si occupi del programma Erasmus. <p>Si evidenzia che gli studenti e le studentesse della LM "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" sono generalmente studenti lavoratori, pertanto il programma Erasmus+ non risulta percorribile nella maggior parte dei casi.</p>
Azione proposta	<p>Come per l'anno precedente, il Dipartimento si propone di favorire, ove possibile, il processo di attivazione del programma Erasmus+ studio per i CdL che riferiscono la difficoltà nel trovare sedi con programmi formativi adeguati e/o similari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivazione nuove convenzioni Erasmus+: Per i CdL che non hanno attivato alcun programma Erasmus+ (studio e traineeship), per mancanza di stesso percorso universitario all'estero, supportare l'identificazione di sedi universitarie dove poter permettere agli studenti e alle studentesse di svolgere una parte del tirocinio clinico o di ricerca (Erasmus+ traineeship) - Supporto Dipartimentale al programma Erasmus+: Aumentare il supporto a tutti i CdL per promuovere un aggiornamento continuo delle convenzioni al fine di favorire l'attrattività dei programmi Erasmus+ degli studenti e delle studentesse - Supportare gli studenti e le studentesse nella scelta dei corsi da seguire durante il periodo all'estero (Erasmus+ studio) al fine di facilitare l'adesione a questo programma. <p>Si segnala che per alcuni CdS (es. Fisioterapia) sono state avviate le procedure per nuove convenzioni di sedi universitarie aderenti al programma Erasmus+</p>
Responsabile	Direttore/Direttrice di dipartimento, Responsabile AQ, Delegato alla internazionalizzazione, Coordinatori e coordinatrici dei CdL e CdLM, referenti ufficio mobilità Erasmus+ della Scuola di SMF.

Obiettivi previsti e valore target	<p>Il Dipartimento mantiene gli obiettivi identificati nell'anno precedente che sono i seguenti:</p> <p>Identificazione di nuove sedi dove poter attivare le convenzioni di Erasmus+ traineeship per i CdL che non possono attivare il programma Erasmus+ studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisione e aggiornamento delle convenzioni al fine di migliorare attrattività tra gli studenti. - Questionario tra gli studenti e le studentesse dei CdS per identificare le barriere percepite e successivamente pianificazione delle azioni correttive <p>Target: identificazione delle possibili barriere percepite dagli studenti</p> <p>Incremento delle sedi Erasmus (traineeship)</p> <p>Da segnalare che il questionario per gli studenti e per le studentesse non era stato realizzato l'anno precedente, in quanto si è dato precedenza all'identificazione di eventuali nuove convenzioni. Tuttavia, si ritiene utile riproporlo in questo A.A.</p>
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	<p>12/2025 realizzazione e somministrazione del questionario per gli studenti e per le studentesse afferenti ai CdS delle lauree triennali.</p> <p>2024 analisi e revisione delle convenzioni per i CdS afferenti al DINOEMI</p> <p>2025 aggiornamento delle convenzioni per migliorare attrattività e partecipazione studentesca.</p>

Obiettivo 3: Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro

Indicatore	iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)
Analisi	<p>L'analisi degli indicatori della didattica ANVUR rivela che i dati medi del triennio per i CdS e LM afferenti al DINOEMI, risultano per la quasi totalità inferiori alla media nazionale, fatto salvo i dati relativi al CdS "Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica" (dato in accordo con l'analisi relativa allo scorso A.A.)</p> <p>Complessivamente i dati dell'A.A. 2023/2024 rilevano una tendenza variabile (in alcuni casi in leggera crescita ed in altri in leggera diminuzione) rispetto al dato medio del triennio, ma non sono state registrate variazioni decrescenti significative.</p> <p>Similmente all'indicatore iC00e, i dati di questo indicatore possono essere determinati dalla presenza del numero chiuso, che porta ad avere un numero inferiore di immatricolati puri.</p> <p>Come rilevato dall'analisi dell'anno precedente, i dati relativi agli indicatori iC06Ter e iC07Ter (Percentuale dei Laureati occupati ad un anno dal titolo) dei CdS afferenti al DINOEMI rimangono sopra la media nazionale. Pertanto, si ritiene che un elemento di attrattività dei CdL afferenti al dipartimento sia l'elevata occupabilità.</p>
Azione proposta	Monitoraggio del numero di domande al test d'ingresso e del numero di iscritti da fuori regione, al fine di migliorare l'analisi relativa all'attrattività dei CdL afferenti al Dipartimento.
Responsabile	Direttore/Direttrice di dipartimento, Responsabile AQ, coordinatori e direttori delle attività didattiche e professionalizzanti dei CdL e segreteria didattica.
Obiettivi previsti e valore target	Monitoraggio, nei singoli CdS, del numero di domande effettuate come prima scelta al test di ammissione e degli iscritti da fuori regione.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	<p>Monitoraggio annuale che tiene conto del calcolo della variazione percentuale di domande come prima scelta al test di ammissione per i vari corsi, ed eventuale valutazione delle possibili cause di ridotta attrattività nei corsi che hanno presentato una diminuzione delle prime scelte superiore al 20% rispetto all'anno precedente.</p> <p>Monitoraggio annuale da parte dei CdS degli iscritti provenienti da fuori regione.</p>

Analisi indicatore critico di sostenibilità

Indicatore	iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Analisi	<p>I dati del triennio dei CdL di Infermieristica Pediatrica, Ostetricia, Fisioterapia, Logopedia e Ortottica e della LM “Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie” sono in linea con la media nazionale. Il confronto tra i dati puntuali dell’A.A. 2023/2024 rispetto alla media del triennio rivelano una certa variabilità (non significativa di cambiamenti) per la maggior parte dei suddetti CdL. Tuttavia, sebbene le variazioni siano minime, si segnala che per il CdL di Logopedia e la LM in Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie la tendenza dei dati sia in costante crescita, mentre per il CdL di Ortottica sia in costante diminuzione.</p> <p>Differentemente da quanto riportato in precedenza, i dati del triennio relativi ai CdL di Tecniche della Riabilitazione Psichiatria, Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva e Tecniche Ortopediche risultano inferiori alla media del triennio registrata a livello nazionale. Anche in questo caso, sebbene le variazioni siano minime, si segnala che per il CdL di Tecniche Ortopediche il dato annuale sia in costante diminuzione, mentre il dato registrato per il CdL in Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva sia in costante miglioramento.</p> <p>Come per l’analisi fatta l’anno precedente, questi risultati potrebbero essere ascrivibili al fatto che molti insegnamenti (es. Biochimica, fisiologia, anatomia) sono mutuati tra i vari CdS per carenza di docenti universitari in questi settori. Pertanto, sebbene il numero degli studenti afferenti ai singoli CdS sia generalmente esiguo (numero chiuso stabilito da accordi tra UNIGE e Regione annualmente) il numero degli studenti per insegnamento risulta alto rispetto ai docenti e pertanto il dato è superiore alla media nazionale (un valore basso del suddetto indicatore è da considerarsi positivo).</p>
Azione proposta	Organizzazione di incontri con la Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche su questa problematica al fine di valutare una programmazione adeguata da parte dei dipartimenti a cui afferiscono gli SSD degli insegnamenti del primo anno.
Responsabile	Direttore di Dipartimento, Responsabile AQ del Dipartimento, Commissione e Segreteria Didattica del Dipartimento, Coordinatori e coordinatrici dei CdS.
Obiettivi previsti e valore target	Riduzione del numero di insegnamenti mutuati tra i vari CdS
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	A.A. 2024-2025 e 2025-2026

Punto 2: Analisi puntuale dei CdS

L’analisi degli indicatori e dei questionari degli studenti ha fatto emergere delle criticità per i seguenti Corsi di Laurea:

-Ortottica (classe L/SNT2)

Questo corso presenta delle criticità per gli indicatori iC13, iC16bis, iC17, iC22 e iC25 oltre a quelli segnalati in precedenza iC00a e iC00e

- Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica (classe L/SNT2)

Questo corso presenta delle criticità per gli indicatori iC13, iC16bis, iC17, iC22, iC25, iC003, iC19, iC28, oltre a quello segnalato in precedenza iC00e

- Tecniche Ortopediche (classe L/SNT3)

Questo corso presenta delle criticità per gli indicatori iC13, iC16bis, iC17, iC22, iC25 e iC28, oltre a quelli segnalati in precedenza iC00a e iC00e

A ottobre 2023 si era tenuta una riunione tra il Direttore e i Rappresentanti dei CdS con indicatori critici. In tale occasione erano state trattate le principali problematiche (internazionalizzazione, acquisizione CFU per passaggio all'anno successivo e rapporto docenti/studenti). Tali criticità sono apparse difficilmente risolvibili in quanto:

- **Internazionalizzazione:** difficoltosa da implementare nel breve periodo per la mancanza di figure professionali e corsi di studio analoghi all'estero, per cui i CdS devono rivolgersi a realtà diverse indagando l'offerta formativa di altre università o enti esteri, con un orizzonte di attuazione di vari anni.
- **Acquisizione CFU:** una possibile soluzione già messa in atto dal CdS Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica è la modifica dell'offerta formativa o dell'ordinamento per rimodulare il carico didattico e agevolare gli studenti nel superamento dell'esame di profitto di alcuni corsi integrati ritenuti particolarmente gravosi. Anche questa possibile soluzione verrà attuata almeno nell'arco di un triennio (coorte di riferimento).
- **Rapporto studenti/docenti:** l'eliminazione della mutuazione di alcuni corsi propedeutici si scontra però con la carenza di docenti degli specifici SSD.

Il Dipartimento continuerà il monitoraggio di questi CdS poiché le criticità emerse dagli indicatori non sono state ancora risolte. Entro il 10 ottobre 2024 tutti i CdS hanno analizzato gli indicatori aggiornati al 2023/24 per cui si programmerà una nuova riunione nell'arco del prossimo mese.

Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

Azione	Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali, europei e internazionali		
	Indicatori Identificazione delle aree di eccellenza: Numero di aree di eccellenza identificate e supportate. Investimenti in risorse e personale dedicato. Progetti multidisciplinari: Numero di progetti multidisciplinari avviati o in corso. Collaborazioni tra dipartimenti o centri di ricerca. Cluster di ricerca tematici: Numero di cluster di ricerca tematici creati. Risorse allocate ai cluster identificati.	Valore di partenza (2023): Aree di eccellenza: 3 aree identificate (Genetica Medica, Imaging, Neuro-Oncologia). Progetti multidisciplinari: 2 progetti avviati. Cluster tematici: Non implementati.	Valore target (2024): Aree di eccellenza: incremento a 4 aree supportate. Progetti multidisciplinari: avvio di almeno altri 2 progetti. Cluster tematici: creazione di almeno 2 cluster tematici.
Risultati ottenuti	Aree di eccellenza: <ul style="list-style-type: none">- Sono state identificate e potenziate 2 nuove aree, portando il totale a 5 aree di eccellenza supportate. Progetti multidisciplinari: <ul style="list-style-type: none">- Sono stati avviati 3 nuovi progetti multidisciplinari, con la partecipazione di 4 dipartimenti. Cluster tematici: <ul style="list-style-type: none">- È stato creato un primo cluster di ricerca tematico, concentrato su “Biologia Computazionale e Imaging Avanzato”.		
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)</i>	L'azione ha favorito lo sviluppo di una ricerca distintiva e multidisciplinare, aumentando la capacità del Dipartimento di attrarre finanziamenti e collaborazioni, e continuerà con l'obiettivo di consolidare i risultati raggiunti, migliorare le collaborazioni internazionali e rafforzare la partecipazione ai bandi competitivi, contribuendo al posizionamento del Dipartimento come leader nella ricerca scientifica. Prospettive future: <ul style="list-style-type: none">• Identificare nuove aree di eccellenza e supportarle con risorse adeguate.• Espandere il numero di cluster tematici, con focus su ambiti strategici come neuroscienze traslazionali e medicina di precisione.• Potenziare i progetti multidisciplinari attraverso bandi dedicati e nuove collaborazioni.		

Azione	Promuovere la produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science Promuovere i risultati della ricerca attraverso attività di informazione e divulgazione
---------------	---

Indicatore	PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA - Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza - Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza - Numero medio annuale di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento)	Valore di partenza (2023)	Target (2024)
		88,7%	90%
		83,1%	85%
		6,9	7

Risultati ottenuti	<p>Nel 2023, il Dipartimento ha registrato i seguenti dati ASN su un totale di 71 docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 59 su 71 (83,1%) docenti hanno superato le 3 soglie ASN della categoria superiore (16 ordinari su 16, 23 associati su 29, 2 ricercatori su 2, e 18 RTD su 24). Rispetto all'anno 2022 il valore è lievemente ridotto (84,1) e non è stato raggiunto il target previsto per il 2023 del 85%. 63 su 71 (88,7%) docenti hanno superato le 2 soglie ASN della categoria superiore (16 ordinari su 16, 23 associati su 29, 2 ricercatori su 2, e 22 RTD su 24). Rispetto all'anno 2022 il valore è lievemente aumentato (88,7%), superando il target previsto per il 2023 del 85%. <p>Complessivamente, questi risultati confermano l'accuratezza nelle procedure di reclutamento e di avanzamento di carriera all'interno del Dipartimento, evidenziando un elevato livello qualitativo sia tra i docenti ordinari che tra i ricercatori più giovani.</p> <p>In termini di produttività scientifica, è stato preso in considerazione il numero di pubblicazioni classificate su IRIS come "articolo su rivista", con particolare attenzione alla percentuale di articoli con coautori stranieri, per valutare l'internazionalizzazione della ricerca. La media delle pubblicazioni IRIS è risultata essere di 6,9 articoli per docente, in calo rispetto al 9,2 del 2022. Tale variazione negativa è da attribuirsi al fatto che purtroppo diversi docenti non hanno ancora inserito tutte le proprie pubblicazioni dell'anno 2023 (stimiamo ne manchino almeno un 30%). Purtroppo, soprattutto per i docenti più produttivi, impatta negativamente il ritardo tra il momento in cui l'articolo viene pubblicato "ahead of print" e quando a questo viene assegnato a un volume definitivo da parte della rivista, che, unitamente al fatto che IRIS non permette più all'autore di modificare un prodotto già inserito, con l'ulteriore difficoltà a tenere traccia degli articoli ancora da inserire.</p> <p>La produzione scientifica del Dipartimento si conferma di alto livello, in linea con le strategie di Ateneo e con gli obiettivi di sviluppo del Dipartimento. I risultati raggiunti dimostrano il potenziale di crescita e consolidamento della produzione scientifica e delle collaborazioni internazionali.</p>
Esiti	<p>In un'ottica migliorativa dei risultati già ottenuti, il Dipartimento incentiva e verifica l'inserimento tempestivo dei prodotti scientifici sulla piattaforma IRIS e coadiuvato dai superutenti di Dipartimento, vigilare sull'esattezza e correttezza dell'inserimento dei metadati dei vari prodotti di ricerca, al fine di evitare anomalie (duplicati, ecc.) che possano penalizzare i dati di tutta la produzione scientifica del Dipartimento nei vari processi valutativi periodici (VQR, ecc.). Verrà, inoltre, monitorato il numero di docenti meritevoli abilitati (nella ASN) alla posizione superiore. Il programma reclutamento prevedrà inoltre il reclutamento di giovani ricercatori di valore (se possibile già con ASN di fascia superiore) e di docenti anche esterni a UNIGE se di provata qualità scientifica.</p>

Azione	<p>La promozione della produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science, insieme all'informazione e divulgazione dei risultati della ricerca, possono essere espansive ed attuate in modo efficace attraverso i seguenti punti:</p> <p style="text-align: center;">Promuovere la Produzione Scientifica:</p>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare conferenze e seminari: Creare eventi regolari dove i ricercatori possono presentare i loro lavori, incoraggiando lo scambio di idee e il feedback costruttivo. • Incentivare pubblicazioni in riviste di alto profilo: Fornire supporto editoriale e finanziario per la pubblicazione in riviste scientifiche rinomate. • Riconoscimenti e premi per la ricerca di eccellenza: Istituire premi e riconoscimenti per incentivare la qualità e l'innovazione nella ricerca. <p>Conferimento di Prodotti della Ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open Access e Repositories: Promuovere la pubblicazione open access, rendendo i risultati della ricerca liberamente accessibili online. • Partnership con industrie e altre istituzioni: Stabilire collaborazioni con industrie e istituzioni che possano beneficiare e applicare i risultati della ricerca. <p>Promuovere l'Open Science:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshop e formazione sull'Open Science: Organizzare sessioni di formazione per i ricercatori sull'importanza dell'Open Science e su come implementarla. • Adottare politiche di data sharing: Incoraggiare la condivisione di dati e risorse di ricerca all'interno della comunità scientifica per favorire la collaborazione e la trasparenza. <p>Attività di Informazione e Divulgazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di piattaforme di social media e blog: Utilizzare i social media e i blog per diffondere le scoperte e i progressi della ricerca a un pubblico più ampio. • Collaborazioni con i media: Stabilire rapporti con i media locali e nazionali per promuovere i risultati della ricerca. • Eventi pubblici e mostre: Organizzare eventi aperti al pubblico, come mostre e dimostrazioni, per mostrare gli aspetti pratici e interessanti della ricerca. 		
Indicatore	Attrattività	Valore di partenza (2023)	Target (2024)
	- Entrate da attività svolte in collaborazione con imprese	€ 102.573,50	€ 80.000
	- Numero di docenti coinvolti	2	2
Risultati ottenuti	<p>Il Dipartimento ha privilegiato l'attività di ricerca finanziata, tra cui progetti di ricerca di particolare interesse istituzionale, svolta con il finanziamento e/o il cofinanziamento di soggetti esterni all'Ateneo, a seguito della partecipazione a bandi nazionali e internazionali o extra-bando. È stato particolarmente valorizzato il coinvolgimento dei singoli membri del dipartimento e del personale tecnico-amministrativo ad ogni tipologia di evento sia internamente organizzato sia finanziato da enti pubblici o privati. Le azioni messe in atto sono prospetticamente finalizzate a: 1) Migliorare la capacità di collaborazione e di attrazione dei fondi di ricerca sul piano nazionale ed internazionale; 2) Migliorare l'impatto della ricerca e potenziare il trasferimento tecnologico sul piano regionale, nazionale e internazionale anche attraverso progetti di imprenditorialità e la partecipazione a bandi POR FESR per lo sviluppo economico delle aziende della Regione Liguria che sono attive nell'ambito sanitario.</p>		
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	<p>I soddisfacenti risultati ottenuti ci incentivano a proseguire le azioni già intraprese. Questi risultati positivi hanno stimolato il Dipartimento a non solo continuare le azioni intraprese ma anche a intraprendere nuove iniziative per migliorare ulteriormente la qualità della ricerca e dell'insegnamento. Il focus rimane sul rafforzamento dell'infrastruttura esistente, sull'espansione delle competenze all'interno del Dipartimento e sul reclutamento di talenti, sia emergenti che affermati. Nella programmazione saranno privilegiate collaborazioni basate su accordi di co-sviluppo, ovvero aventi ad oggetto attività che a partire da uno specifico know-</p>		

	<p>how, tecnologia o innovazione hanno come obiettivo la sperimentazione congiunta tra università e soggetti terzi, lo sviluppo e la successiva valutazione dello sfruttamento del know-how e della tecnologia stessi o di eventuali risultati e sviluppi da essi derivanti, tra cui studi di “proof of concept”, studi finalizzati all’innalzamento del livello tecnologico, o alla prototipazione e sviluppo, nonché alla acquisizione di brevetti (questo obiettivo è raggiungibile grazie alla stretta collaborazione con dipartimenti del politecnico, in particolare DIBRIS e DITEN). Per analizzare l'efficacia delle azioni intraprese dal Dipartimento e determinare se siano concluse, continuate o modificate, valuteremo i seguenti aspetti:</p> <p>Inserimento e Gestione dei Prodotti Scientifici su IRIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efficacia: Se l'inserimento dei prodotti scientifici su IRIS è stato tempestivo e accurato, con una riduzione delle anomalie come i duplicati, allora l'azione può essere considerata efficace. Questo si rifletterebbe in un miglioramento dei dati presentati nei processi valutativi come la VQR. • Stato dell'Azione: Questa azione è probabilmente continua, data la natura costante della produzione scientifica e la necessità di mantenere l'accuratezza dei dati. <p>Consolidamento del Numero di Docenti Meritevoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efficacia: L'efficacia di questa azione si misura attraverso l'aumento del numero di docenti con ASN di livello superiore e il miglioramento generale della qualità e dell'expertise nel Dipartimento. • Stato dell'Azione: Questa azione potrebbe essere in corso, in quanto il processo di consolidamento e miglioramento è spesso un obiettivo a lungo termine. <p>Programma di Reclutamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efficacia: Dal momento che il Dipartimento è riuscito a reclutare giovani ricercatori di talento e docenti di alto livello, sia interni che esterni all'UNIGE, e questi nuovi membri hanno contribuito positivamente alla ricerca e all'insegnamento, l'azione può essere considerata efficace. • Stato dell'Azione: Il reclutamento prosegue in quanto azione continua, anche considerato che le esigenze del Dipartimento possono modificarsi nel tempo.
--	---

Sezione 2B: Indicatori analizzati

Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali, europei e internazionali

Identificazione delle aree di eccellenza:

- Numero di aree di eccellenza identificate e supportate.
- Investimenti in risorse e personale dedicato.

Progetti multidisciplinari:

- Numero di progetti multidisciplinari avviati o in corso.
- Collaborazioni tra dipartimenti o centri di ricerca.

Cluster di ricerca tematici:

- Numero di cluster di ricerca tematici creati.
- Risorse allocate ai cluster identificati.

PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA

Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza

Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza

Numero medio annuale di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento)

Attrattività

Entrate da attività svolte in collaborazione con imprese

Numero di docenti coinvolti

Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

Si rimanda alle prospettive future riguardo alla continuazione delle azioni come già indicato nella sezione 2A.

Fonte documentale: IRIS.

Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

Il monitoraggio sistematico delle azioni di Terza missione è iniziato dall'anno 2023 attraverso la creazione di una pagina sul sito web del dipartimento per la diffusione di eventi divulgativi, eventi con le scuole, conferenze per la cittadinanza, sperimentazioni cliniche promossi dai docenti del DiNOGMI.

Già nel triennio 2021-2023 il Dipartimento aveva previsto la possibilità di allocare risorse dedicate al "public engagement" pur in assenza di specifici finanziamenti di Ateneo. In attesa dell'emanazione di un Regolamento di Ateneo per contributi "straordinari" per eventi di Terza missione e Public engagement, il Dipartimento, in collaborazione con la Commissione per la Terza Missione Dipartimentale, sta valutando le più opportune modalità di allocazione delle risorse e una metodica di distribuzione.

Il sito web di Dipartimento, recentemente rinnovato e costantemente aggiornato, contribuisce in modo sostanziale a concretizzare tutti gli aspetti della Terza Missione.

Azione	Trasferimento Tecnologico e accordi con le imprese		
Indicatore	Collaborazioni con le imprese e numero di dottorati di ricerca in collaborazione con le imprese	Valore di partenza: 2	Target: 3
Risultati ottenuti	L'implementazione dell'attività di assistenza e consulenza ai ricercatori ha portato a un incremento della presentazione di proposte nell'ambito di programmi nazionali (PRIN, Bando finalizzata) e internazionali (EU, DOD, MJF) di ricerca e cooperazione scientifica. Si è promossa la partecipazione a eventi con il sistema di trasferimento di TM e trasferimento tecnologico dell'Ateneo Nell'ambito del programma di dottorato in Neuroscienze di base e cliniche sono state attivate partnership con le imprese presenti sul territorio		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	L'analisi di questa azione è appena iniziata con l'avvio dei dottorati di ricerca in collaborazione con le imprese e la sua analisi continuerà nei prossimi anni.		
Azione	Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici		
Indicatore	Partecipazione a sperimentazioni cliniche e ai progetti PNRR	Valore di partenza: 1	Target: 2
Risultati ottenuti	La promozione di collaborazione con i docenti del dipartimento coinvolti nei progetti PNRR (Raise e Fit4Robot) è stata incrementata grazie all'organizzazione di incontri in cui i ricercatori di base dei dipartimenti di bioingegneria e robotica hanno presentato dispositivi sviluppati per favorire il recupero di deficit neurologici in pazienti affetti da esiti neurologici o psichiatrici (nello specifico la malattia di Parkinson e la sclerosi multipla). Inoltre, è stata registrata sulle piattaforme clinicaltrials.gov e EudraCT la sperimentazione multicentrica italiana per valutare l'efficacia del trapianto autologo di cellule staminali ematopoietiche nella sclerosi multipla		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	L'analisi di questa azione è appena iniziata e ulteriori incontri saranno organizzati per disegnare ed avviare sperimentazioni cliniche con nuovi dispositivi riabilitativi		

Sezione 3B: Indicatori analizzati

PUBLIC ENGAGEMENT

- Eventi con le scuole
- Interventi sui media
- Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)
- Conferenze per la cittadinanza e iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca

Eventi con le scuole

Nel 2023 (tra gennaio e marzo) è stato portato nelle scuole (10 scuole con un totale di 85 studenti) il progetto Genetica 2023 che ha visto impegnati 4 docenti UNIGE. Alla fine del progetto, caratterizzato da una parte teorica seminariale e una parte pratica con attività in piccoli gruppi, gli studenti sono stati incoraggiati a partecipare al concorso europeo DNA Day Essay Contest (16° edizione). Hanno partecipato 63 studenti appartenenti a 6 scuole di Genova e Provincia. Giulia Tocchi dell'IIS Giovanni Da Vigo - Nicoloso Da Recco (Genova) si è classificata al terzo posto con un elaborato scritto (docente di classe Prof.ssa Paola Costa)

Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali

Nel 2023 molti dei docenti del DiNOGMI hanno partecipato agli eventi divulgativi dedicati alla celebrazione dei primi cent'anni di storia dell'IRCCS Ospedale Policlinico San Martino. Numerose le attività e iniziative connesse alle celebrazioni, a partire dalla presentazione del logo, composto dalle due date fondamentali, il 1923 e il 2023, e da un motto evocativo, "Cent'anni di cura". Ci sono stati quattro incontri divulgativi tematici, rivolti al personale dipendente, alla comunità scientifica di riferimento e aperti alla cittadinanza, presso il Palazzo Ducale per condividere, attraverso la testimonianza di pazienti in cura e la narrazione da parte degli specialisti, l'evoluzione e i progressi compiuti dal Policlinico in termini di cura e ricerca per quanto riguarda i percorsi diagnostico-terapeutici di alcune patologie. In particolare, l'evento del 18 ottobre, "Quando il cervello si infiamma", si è focalizzato sulla sclerosi multipla con la partecipazione dei seguenti docenti del DiNOGMI: Antonio Uccelli, Angelo Schenone, Matilde Inglese, Alice Laroni, Giacomo Boffa, Maria Cellerino, Paola Mandich, Carlo Trompetto.

Il programma è stato completato da una mostra fotografica diffusa a cielo aperto in piazza De Ferrari con una selezione di scatti, tratti dall'archivio storico dell'Ospedale Policlinico San Martino, per raccontare le principali tappe percorse in questi cento anni e le storie delle donne e degli uomini che vi hanno partecipato.

Interventi sui media

Nel 2023, nell'ambito della trasmissione di divulgazione scientifica "Business 24" il prof. Cagnacci del DiNOGMI è stato intervistato come eccellenza nel campo della ginecologia. Nell'ambito della trasmissione RAI Dica 33, il prof. Pardini del DiNOGMI è stato intervistato sulla "Comunicazione della malattia di Alzheimer" per giornata nazionale Alzheimer.

Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)

Nel 2023 il prof. Marinelli ha tenuto una presentazione online su "Emerging indications for botulinum toxin treatment" per la rivista "Exploration of Neuroprotective Therapy"

(https://www.explorationpub.com/Journals/ent/Focus_Exchange/6) ottenendo più di 600 visualizzazioni.

Continua ad essere attivo e visitato il sito web divulgativo sull'elettromiografia www.elettromiografia.net approvato dall'Ordine dei Medici della Provincia di Genova e gestito dal prof. Marinelli.

FORMAZIONE CONTINUA

- Didattica in UniGE Senior
- Educazione continua in medicina

Didattica in UniGE Senior

Nel 2023 due docenti DiNOGMI hanno svolto insegnamenti a Unige Senior: la Prof.ssa E. Bellone sul tema della genetica (10 maggio) e il Prof. S. Costantini sulla prevenzione in campo ginecologico (27 marzo)

Educazione continua in medicina

Nel 2023 è incrementata la partecipazione di docenti del DiNOGMI a eventi ECM in qualità di componenti del comitato scientifico o docenti.

SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI

- Partecipazione a progetti PNRR

Nel 2023 è iniziata la partecipazione di diversi docenti DiNOGMI a progetti PNRR (RAISE, Fit4MedRob) che hanno il potenziale di portare a sperimentazioni di dispositivi medici nel prossimo triennio.

Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

Si rimanda alle prospettive future riguardo alla continuazione delle azioni come già indicato nella sezione 3A

Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

Azione	Adegua numericamente il personale amministrativo alle esigenze del dipartimento sia alla luce dei finanziamenti acquisiti che al fine di poter programmare il potenziamento dell'attività di scouting di finanziamenti nazionali ed internazionali.		
Indicatore	Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)	Valore di partenza: 15 unità di personale (di cui 2 ufficio supporto alla ricerca) - 6 finanziamenti da bandi competitivi (di cui i progetti PNRR MNESYS e RAISE) per un importo pari ad euro 4.033.400 - Contributi e contratti di ricerca istituzionali pari ad euro 624.827,90 e finanziamenti per attività di ricerca commissionate per un importo di 175.994,06 euro.	Target: implementare la formazione del personale tecnico, amministrativo e docente in materia scouting di finanziamenti nazionali ed internazionali.
Risultati ottenuti	<p>Nel 2023 il Dipartimento ha ottenuto il riconoscimento di n. 28 finanziamenti da bandi competitivi (tra cui i progetti PNRR DHEAL-COM e NEUROMED) per un importo pari ad euro 3.521.564. Il Dipartimento inoltre ha ricevuto nel 2023 finanziamenti per Contributi e contratti di ricerca istituzionali pari ad euro 588.280,00 e finanziamenti per attività di ricerca commissionate per un importo di 228.212,49 euro.</p> <p>Il Dipartimento disponeva nel 2023 di n. 18 unità di cui due a tempo determinato (le unità di personale a tempo determinato per il supporto alle attività di rendicontazione dei progetti PNRR). L'ufficio di supporto alla ricerca dipartimentale era composto di n. 2 unità.</p> <p>Il Dipartimento non disponeva di risorse di personale amministrativo adeguate all'attuazione delle attività gestionali degli ingenti finanziamenti acquisiti nell'ultimo biennio. Le nuove assegnazioni di personale registrate nel 2023, ad eccezione delle due unità di personale PNRR, sono state destinate alla Unità di supporto alle attività amministrativo contabili e alla Unità di supporto alla didattica, nell'ultimo biennio in notevole difficoltà nella gestione delle pratiche ordinarie.</p> <p>In relazione alle carenze di personale tecnico-amministrativo il Dipartimento comunica annualmente al Servizio organizzazione e programmazione di Ateneo i fabbisogni di personale suddivisi per categoria e per ambito di attività (supporto amministrativo alla didattica, supporto amministrativo alla ricerca, supporto amministrativo-contabile, supporto tecnico di laboratorio o assimilabile). Il Dipartimento cerca di sopperire alle carenze di personale amministrativo mediante</p>		

	<p>l'attivazione di procedure comparative di incarichi di lavoro autonomo per il supporto alla ricerca e alla didattica. Inoltre, il Dipartimento si propone di sopperire alle carenze di personale amministrativo di carattere temporaneo tramite richieste alla direzione generale per l'attivazione di contratti di somministrazione di lavoro a tempo determinato.</p> <p>Il Dipartimento ha acquisito nel 2023 corsi di formazione per il personale amministrativo in materia di gestione dei finanziamenti europei e PNRR. Il Dipartimento si propone inoltre di deliberare un sostegno strutturale alla formazione del personale tecnico amministrativo vincolando annualmente una quota di overhead dipartimentale da destinarsi all'acquisizione di iniziative di formazione per il personale TA.</p>
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	Il Dipartimento si propone di modificare l'azione proposta nel 2023 per attuare una verifica delle competenze e attitudini del personale tecnico e amministrativo in relazione allo scouting di finanziamenti nazionali ed internazionali. Tale azione sarà finalizzata a selezionare il personale a supporto dei SSD relativamente allo scouting delle opportunità di finanziamento. Inoltre, la verifica delle competenze interne permetterà di individuare le necessità formative del personale TA e consentirà un più efficace impiego delle risorse umane del Dipartimento.

Azione	Implementare il numero di amministrativi al fine di poter dedicare parte del personale alla formazione intesa a migliorare le competenze nel campo della progettazione europea mediante iniziative di formazione (partecipazione a corsi anche a livello europeo)		
Indicatore	Numero di amministrativi/numero di progetti presentati	Valore di partenza: 15 unità di personale (di cui 2 ufficio supporto alla ricerca) - 50 richieste di finanziamento nell'ambito di bandi competitivi (nazionali e internazionali)	Target: incentivare la partecipazione del personale docente, tecnico ed amministrativo a corsi di formazione specifici in materia di progettazione europea
Risultati ottenuti	<p>Il Dipartimento disponeva nel 2023 di n. 18 unità di cui due a tempo determinato ed un ufficio di supporto alla ricerca dipartimentale composto di n. 2 unità.</p> <p>Il Dipartimento nel 2023 ha presentato n. 30 richieste di finanziamento nell'ambito di bandi competitivi di cui 22 nazionali, 3 per progetti europei e 5 internazionali.</p>		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	Il dipartimento nel 2023 ha acquistato corsi di formazione in materia di gestione delle rendicontazioni finanziarie di finanziamenti da bandi competitivi europei e PNRR. Inoltre, il dipartimento supporta la partecipazione del personale TA a corsi di formazione gratuiti fruibili nell'ambito del Piano di Formazione di Ateneo, del Programma Valore PA di INPS e sulle piattaforme PA360 e Syllabus. Il Dipartimento si propone di effettuare nel futuro una verifica delle opportunità di finanziamento disponibili per i SSD afferenti al Dipartimento al fine di mettere in luce eventuali necessità di formazione del personale docente e tecnico amministrativo nell'ambito della progettazione.		

Sezione 4B: Indicatori analizzati

Gli indicatori oggetto di analisi sono i seguenti:

Numero di amministrativi/numero di progetti presentati.

Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti).

Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Indicatore	Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)
Analisi	<p>Nel 2023 il Dipartimento ha ottenuto il riconoscimento di n. 28 finanziamenti da bandi competitivi (tra cui i progetti PNRR DHEAL-COM e NEUROMED) per un importo pari ad euro 3.521.564.</p> <p>Il Dipartimento svolge un ruolo cruciale nel progetto PNRR di rilevanza nazionale MNESYS al quale partecipa con 12 docenti inseriti nella massa critica e 7 Ricercatori di tipo A reclutati appositamente per la realizzazione del progetto. Il Dipartimento svolge inoltre il ruolo di capofila della gestione amministrativa del progetto per l'Università di Genova.</p>

	<p>Il Dipartimento inoltre ha ricevuto nel 2023 finanziamenti per Contributi e contratti di ricerca istituzionali pari ad euro 588.280,00 e finanziamenti per attività di ricerca commissionate per un importo di 228.212,49 euro.</p> <p>Nel 2023 il personale amministrativo afferente al Dipartimento era di n. 18 unità di cui due a tempo determinato.</p> <p>L'ufficio di supporto alla ricerca dipartimentale era composto di n. 2 unità. Nel 2023 sono state assegnate al Dipartimento ulteriori n. 2 unità di personale a tempo determinato per il supporto alle attività di rendicontazione dei progetti PNRR.</p> <p>Il dipartimento nel 2023 ha acquistato corsi di formazione per il personale amministrativo finalizzati ad acquisire ed aggiornare competenze in materia di gestione delle rendicontazioni finanziarie di finanziamenti da bandi competitivi europei. Il dipartimento supporta la partecipazione del personale TA a corsi di formazione gratuiti segnalando al personale tutte le opportunità di formazione dell'offerta formativa del piano di formazione di ateneo. Inoltre, supporta la formazione del proprio personale TA mediante l'acquisto di corsi di formazione erogati enti terzi esterni qualificati imputandone la spesa su overhead dipartimentali.</p>
Azione proposta	Attuare una verifica delle competenze e attitudini del personale tecnico e amministrativo in relazione allo scouting di finanziamenti nazionali ed internazionali. Tale azione permetterà di selezionare il personale a supporto dei SSD relativamente allo scouting delle opportunità di finanziamento. La verifica delle competenze permetterà inoltre di individuare le necessità formative del personale TA e consentirà un più efficace impiego delle risorse umane del Dipartimento.
Responsabile	Direttore Dipartimento
Obiettivi previsti e valore target	Al fine di individuare le opportunità di finanziamento nazionali ed internazionali che garantiscano lo sviluppo dell'attività di ricerca del Dipartimento, si propone di implementare la formazione del personale tecnico, amministrativo e docente in materia scouting di finanziamenti nazionali e internazionali.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Ogni 6 mesi – Valutazione dell'esito dei corsi di formazione verificando se tali iniziative hanno portato benefici all'amministrazione traducendosi in un miglioramento nello svolgimento delle attività operative

Indicatore	Numero di amministrativi/numero di progetti presentati
Analisi	<p>Il Dipartimento nel 2023 ha presentato n. 30 richieste di finanziamento nell'ambito di bandi competitivi (nazionali e internazionali) così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazionali: 22 richieste, - Europei: 3 richieste, - Internazionali: 5 richieste.
Azione proposta	Verifica delle opportunità di finanziamento disponibili per i SSD afferenti al Dipartimento al fine di mettere in luce eventuali necessità di formazione del personale docente e tecnico amministrativo nell'ambito della progettazione
Responsabile	Direttore Dipartimento
Obiettivi previsti e valore target	Al fine di migliorare la capacità di attrazione di finanziamenti nazionali e internazionali il Dipartimento si propone di incentivare la partecipazione del personale docente, tecnico ed amministrativo a corsi di formazione specifici in materia di progettazione finalizzata alla partecipazione a bandi competitivi nazionali ed internazionali.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Ogni 6 mesi - Valutazione dell'esito dei corsi di formazione verificando se tali iniziative hanno generato un aumento delle proposte progettuali presentate nell'ambito di bandi competitivi nazionali ed internazionali.

Sezione 5: Presa in carico osservazioni CPDS

Sezione 5A: monitoraggio azioni anni precedenti

Replicare la tabella per ogni azione – Inserire riferimento alle fonti documentali

Azione	Miglioramento della sensibilizzazione sulla compilazione dei questionari.		
Indicatore	Percentuale di questionari compilati da studenti/docenti.	Valore di partenza: 60% studenti, 40% docenti.	Target: 80% studenti, 60% docenti.
Risultati ottenuti	Incremento al 70% per studenti, 50% per docenti.		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	L'azione ha avuto un impatto positivo, ma si cercherà di migliorare ulteriormente l'indicatore mediante sensibilizzazione diretta degli studenti da parte dei docenti del corso e dei docenti da parte del Direttore.		

Sezione 5B: Osservazioni della CPDS pertinenti al Dipartimenti

Di seguito vengono elencate le osservazioni, ove presenti, della CPDS relative ai CDS (CdL e LM) afferenti al DINOGMI

Corso di Laurea	Segnalazioni	Proposte
CDL di FISIOTERAPIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziare il numero di questionari compilati da parte degli studenti e le risposte ai questionari 2. Scarsa compilazione dei questionari sulla didattica da parte del corpo docente 3. Valutazioni complessivamente sempre positive sul percorso di studio ma criticità in alcuni insegnamenti e nel carico di studio complessivo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proseguire nel percorso già in atto, di sensibilizzazione di studenti alla valutazione. Valorizzare il ruolo della rappresentanza studentesca nell'azione. 2. Potenziare la sensibilizzazione alla compilazione dei questionari da parte dei docenti attraverso gli organi del CDS 3. Proseguire nel monitoraggio del percorso formativo da parte degli organi del CDS. Proseguire nel percorso già attivato di revisione del piano studi. Sperimentare eventuali progetti formativi con forme di didattica innovativa per rendere più efficiente l'apprendimento.
CDL di LOGOPEDIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nei questionari di valutazione della didattica, alla domanda "Utilità delle attività didattiche integrative" il 44,85 % non risponde (tipologia E), inoltre anche per i "suggerimenti" il 49,59% non risponde (tipologia E) 2. Il Corso di Laurea non ha studenti in Mobilità Erasmus (nonostante le richieste inviate ad Università in Portogallo e Regno Unito che non hanno avuto riscontro) 3. La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso corso di studio, hanno subito una lieve flessione (forse imputabile alla complessità ed al maggior rigore 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sollecitare e monitorare la compilazione dei questionari sulla didattica con incontri periodici mirati 2. Il CdS riproporrà nuove richieste per attivazione di accordi Erasmus 3. Il CdS monitorerà l'andamento delle prove d'esame, allo scopo di individuare le cause di eventuali ritardi

	scientifico richiesto per l'elaborazione delle tesi di laurea)	
CDL TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	<p>1. Sovrapposizione esami.</p> <p>2. Materiale di studio non consegnato o consegnato tardi e mole di studio eccessiva rispetto ai CFU.</p> <p>3. Non accolte le richieste di aggiungere appelli straordinari o prove intermedie.</p>	<p>1. Rispettare la corretta temporalità – propedeuticità degli esami.</p> <p>2. Fornire agli studenti il materiale di studio in tempi adeguati e ridurre la mole di studio o aumentare i CFU.</p> <p>3. Inserire appelli straordinari e/o prove intermedie.</p>
CDL TECNICHE ORTOPEDICHE	<p>1. Inadeguatezza del numero di questionari compilati dagli studenti (il 34% non ha risposto ai questionari).</p> <p>2. La percentuale di soddisfazione della didattica è molto alta; Viene però proposto dagli studenti di aumentare l'attività di supporto didattico e migliorare la qualità del materiale didattico.</p> <p>3. Il CdS è carente di proprie strutture adatte per lo svolgimento del tirocinio</p>	<p>1. Per quanto riguarda i questionari non compilati si consiglia di sostenere delle riunioni con tutti e tre gli anni del corso di laurea per spiegare l'importanza della compilazione e mostrare il lavoro che viene svolto dal CCS e dalla commissione AQ potendo analizzare i dati forniti dalle varie compilazioni dei questionari.</p> <p>2. Viene proposto di inserire delle prove intermedie all'interno delle varie discipline in modo da poter agevolare lo studio degli studenti.</p> <p>3. È stato proposto al DINO GMI di costruire un laboratorio per il tirocinio anche se non sono presenti Tecnici Ortopedici fra il personale dell'Ospedale Policlinico San Martino che possa svolgere il ruolo di tutor</p>
CDL TERAPIA DELLA NEUROPSICOMOTRICITÀ E DELL'ETÀ EVOLUTIVA	<p>1. Presenza di lezioni ridondanti rispetto al corso (probabilmente a discapito di lezioni più utili)</p> <p>2. Mancanza di rispetto degli orari da parte dei docenti</p> <p>3. Calendari degli appelli d'esame piuttosto scarso considerando anche lo svolgimento del tirocinio durante la sessione</p>	<p>1. Svolgimento di lezioni più aderenti al corso</p> <p>2. Confronto maggiore tra segreteria e docenti per la gestione delle ore evitando situazioni in cui il docente è irraggiungibile</p> <p>3. Si propone di programmare tre appelli per ogni sessione per ogni esame ponendo attenzione alle propedeuticità durante la decisione delle date.</p>
CDL OSTETRICIA	<p>1. Permangono alcune criticità per alcuni docenti (puntualità, rilascio di materiale formativo)</p> <p>2. Aule non adeguate (Fisiologia: posti a sedere per la maggior parte inagibili (Aula pad1-2: assenza di riscaldamento)</p> <p>3. Necessità di un ulteriore spazio per l'attivazione di un laboratorio gestuale</p>	<p>1. Continuare a sollecitare i docenti per quanto riguarda il percorso formativo</p> <p>2. Ricercare delle aule consone e che garantiscano la sicurezza delle/degli studentesse/ studenti per lo svolgimento delle lezioni</p> <p>3. Sollecitare ulteriormente.</p>

Di seguito vengono elencate le osservazioni della CPDS relative al Corso di LM afferente al DINO GMI

LM SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	1. La Scheda annuale studenti frequentanti continua a essere compilata da pochi studenti e soprattutto è quasi nulla la compilazione da parte degli studenti del I anno.	1. Costante monitoraggio sulle schede di insegnamento e sui programmi effettivamente svolti dato anche il cambiamento di alcuni docenti.
	2. Per quanto riguarda uno dei Corsi Integrati (commenti della Scheda di insegnamento studenti frequentanti) gli studenti riferiscono, per il secondo anno consecutivo, che le lezioni hanno scarso indirizzo riabilitativo. Gli studenti continuano a lamentarsi di lezioni altamente specialistiche e poco attinenti al titolo del CI e in generale agli obiettivi della LM.	2. Ribadire e sollecitare costantemente fin dal primo incontro con le matricole l'importanza della compilazione dei questionari in modo completo.
	3. Tra le criticità secondarie si evidenzia che alcuni argomenti si sovrappongono tra più materie	3. Valutazione assieme ai docenti del C.I. segnalato dagli studenti sui possibili miglioramenti da apportare nonostante si sia già cercato di intervenire dopo la segnalazione nella relazione dell'anno 2022.

Sezione 5C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Il Dipartimento ha preso atto delle osservazioni della CPDS relative ai CdS afferenti al DINOGMI. L'analisi della situazione attuale e le relative azioni di miglioramento **ritenute significative** sono riportate nella tabella sottostante

Indicatore	Compilazione dei questionari della didattica da parte di studenti/studentesse e dei docenti
Analisi	L'analisi effettuata ha rilevato che per alcuni CdS (si veda sezione precedente) la percentuale dei questionari compilata da parte di studenti/studentesse e dei docenti non è soddisfacente, come la percentuale di studenti/studentesse che non risponde (tipologia E).
Azione proposta	1. Aumento della % di compilazione dei questionari: Il Dipartimento invierà mail a tutti i coordinatori dei CDL per ricordare le scadenze della compilazione dei questionari Il Dipartimento inviterà tutti i coordinatori ad organizzare riunioni con gli studenti per riportare gli esiti dei questionari della didattica al fine di favorire la compilazione da parte di studenti/studentesse e dei docenti
Responsabile	Direttore e coordinatori CDL e LM e segreteria didattica
Obiettivi previsti e valore target	Aumento della percentuale di compilazione dei questionari da parte di studenti/studentesse e dei docenti
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	A.A. 2024-2025

Indicatore	Organizzazione esami e calendario delle lezioni
-------------------	---

Analisi	L'analisi effettuata ha rilevato che per alcuni CdS (si veda sezione precedente) vengono riportate alcune criticità relative all'organizzazione e calendarizzazione delle lezioni e degli esami. Relativamente alla richiesta di appelli straordinari, il Dipartimento, sentiti i coordinatori dei CdS, ha verificato che gli appelli dati agli studenti sono quelli previsti da regolamento.
Azione proposta	Favorire la programmazione e la pubblicazione del calendario delle lezioni e degli esami entro le date previste dall'Ateneo. Il Dipartimento organizzerà un incontro con i Coordinatori dei CdS ed i presidenti dei corsi integrati dei CdS che presentano queste criticità al fine di favorire una corretta programmazione
Responsabile	Direttore e coordinatori CDL e LM e segreteria didattica
Obiettivi previsti e valore target	Pubblicazione e calendarizzazione delle lezioni e degli esami
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	A.A. 2024-2025 Verifica dell'attuazione della pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami entro le scadenze previste dall'Ateneo

Indicatore	Spazi dedicati ai CdL
Analisi	L'analisi effettuata ha rivelato la criticità per alcuni CdS di aule adeguate a svolgere le lezioni ed il tirocinio (laboratori e palestre didattiche) Nello specifico attualmente le aule per la didattica sono condivise con tutti i CdS afferenti alla Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, con precedenza ai CdS con maggior numero di studenti (es. CdS di Medicina e Chirurgia) e sono insufficienti per un'adeguata programmazione didattica. Questa problematica è nota all'Ateneo, che ha predisposto un ampliamento degli spazi didattici che si completerà per l'A.A. 2026/2027. Relativamente ai laboratori e alle palestre didattiche l'identificazione degli spazi è a capo del dipartimento
Azione proposta	Identificazione degli spazi Il Dipartimento si propone di identificare possibili spazi all'interno del Dipartimento e/o della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche. Il Dipartimento dovrà verificare anche la disponibilità di fondi per la ristrutturazione degli spazi e l'acquisizione della relativa strumentazione e materiali didattici
Responsabile	Direttore e coordinatori CDL e LM e segreteria didattica
Obiettivi previsti e valore target	Identificazione degli spazi e verifica dei fondi
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	A.A. 2025-2026