

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



NOME E COGNOME	Giancarla Sola
DATA DI NASCITA	20 maggio 1974
NAZIONALITÀ	Italiana
INDIRIZZO	Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) Università degli Studi di Genova Corso A. Podestà, 2 – 16128 GENOVA
TELEFONO	0039/010 20953820
INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA	giancarla.sola@unige.it
INCARICO ATTUALE	Professore Ordinario a tempo pieno nel Settore Concorsuale 11/D1– Pedagogia e Storia della pedagogia –, Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale), presso l'Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione – DISFOR (Corso Andrea Podestà, 2; 16128 – Genova).
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
2000	Laurea in Scienze dell'Educazione, nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova, con punti 110 e lode, e conferimento della “dignità di stampa”.
1993	Diploma di Maturità Classica, presso il Liceo Classico Da Vigo, Rapallo (GE).
ESPERIENZA LAVORATIVA	
DAL 1.12.2019 A OGGI	Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Storia della Pedagogia (dal 01.12.2019 al 31.01.2022 nel SSD M-PED/02 – Storia della Pedagogia –; dal 01.02.2022 a oggi nel SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale –).
DAL 1.12.2009 AL 30.11.2019	Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale, SSD M-PED/01.
DAL 1.12 1.1.2004 AL 30.11.2009	Ricercatore Universitario di Pedagogia Generale e Sociale, SSD M-PED/01.
MADRELINGUA	Italiano Inglese: buona capacità di lettura, scrittura ed espressione orale.
INCARICHI DIDATTICI PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	<ul style="list-style-type: none">- <i>Affidamento dell'insegnamento del Corso Ufficiale di “Pedagogia Generale 1”</i>, dall’A.A. 2022-2023, nel Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Genova.- <i>Affidamento dell'insegnamento del Corso Ufficiale di “Filosofia della Formazione Umana”</i>, dall’A.A. 2022-2023, nel Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca Educativa presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Genova.- <i>Affidamento dell'insegnamento del Corso Ufficiale di “Storia delle Istituzioni Educative”</i>, dall’A.A. 2019-2020 all’A.A. 2021-2022, nel Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Genova.- <i>Affidamento dell'insegnamento del Corso Ufficiale di “Pedagogia Generale 2”</i>, dall’A.A. 2012-2013 all’A.A. 2021-2022, nel Corso di Laurea in Formazione Primaria presso il

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova.

- *Affidamento dell'insegnamento del Corso Ufficiale di "Pedagogia Clinica"*, dall'A.A. 2005-2006 fino a oggi, nel Corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (poi Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova (poi Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova).

- *Affidamento dell'insegnamento del Corso Ufficiale di "Pedagogia Generale 2"*, dall'A.A. 2004-2005 all'A.A.2021-2022, nel Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova.

- *Affidamento dell'insegnamento del Corso Ufficiale di "Storia della Pedagogia"*, per gli A.A. 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, nel Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'Educazione, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova.

- *Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia Generale"* negli A.A. 2004-2005 al 2007-2008 presso l'Accademia Ligustica di Belle Arti, nel Corso Abilitante di secondo livello ad indirizzo didattico (COBASLID).

**ESPERIENZE LAVORATIVE
ALL'ESTERO**

- *Visiting Professor* negli Stati Uniti, presso la *Florida Institute of Technology*, "College of Psychology and Liberal Arts", nei mesi di marzo e aprile 2016.

- *Visiting Professor* negli Stati Uniti, presso la *Florida Institute of Technology*, "College of Psychology and Liberal Arts", nei mesi di marzo e aprile 2011.

**ORGANIZZAZIONE O
PARTECIPAZIONE COME
RELATORE A CONVEGNI DI
CARATTERE SCIENTIFICO IN
ITALIA O ALL'ESTERO**

Ha partecipato a Convegni nazionali e internazionali negli ambiti della Pedagogia Generale, della Storia della Pedagogia, della Filosofia della formazione, della Filosofia dell'Educazione, della Pedagogia Clinica.

**DIREZIONE O PARTECIPAZIONE
ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI
RICERCA CARATTERIZZATO DA
COLLABORAZIONI A LIVELLO
NAZIONALE O INTERNAZIONALE**

- Direttore, dal febbraio 2016, del Progetto Internazionale con università americane dedicato al seguente tema: "The concept of 'Psyché' between Clinical Pedagogy and Clinical Psychology". Il progetto vede coinvolti i seguenti professori: Kathi Borden (Antioch New England University, Keene New Hampshire, USA), Lynn Collins (LaSalle University, Philadelphia, Pennsylvania, USA), Mario Gennari (Università di Genova, Italia), Mary Beth Kenkel (Florida Institute of Technology, Melbourne, Florida, USA), Lorraine Mangione (Antioch University New England, Keene, New Hampshire, USA). Il progetto si è concluso nel 2017, con la pubblicazione dell'articolo "The concept of 'Psyché' between Clinical Pedagogy and Clinical Psychology" (G. Sola in coll. con K. Borden, L. Collins, M. Gennari, M.B. Kenkel, L. Mangione), in "I problemi della pedagogia", n.1, 2017, pp. 21-48.

- Direttore, dal maggio 2015, del Progetto Internazionale con università tedesche dedicato al seguente tema: "Il concetto di Bildung in Germania". Tra filosofia e pedagogia". Il progetto vede coinvolti i seguenti professori tedeschi: Jutta Breithausen (Bergischen Universität Wuppertal), Rita Casale (Bergischen Universität Wuppertal), Andreas Dörpinghaus (Universität Würzburg), Egbert Witte (Universität Bochum). Il progetto si è concluso nel 2016, con la pubblicazione dell'articolo *Der Begriff der Bildung in Deutschland. Zwischen Philosophie und Pädagogik* (G. Sola in coll. con Jutta Breithausen, Rita Casale, Andreas Dörpinghaus, Egbert Witte), in "Studi sulla formazione", n. 1, 2016, pp. 55-85.

- Direttore, dal giugno 2014, del Progetto Internazionale con università americane dedicato al seguente tema: "The concept of 'education' in the United States of America. Il progetto vede coinvolti i seguenti professori americani: Karen Biraimah (University of Central Florida, College of Education, Orlando), Mary S. Bonhomme (Florida Institute of Technology, College of Psychology and Liberal Arts, Melbourne), Michele G. Gill (University of Central Florida, School of Teaching, Learning & Leadership, Orlando), Mary Beth Kenkel (Florida Institute of Technology, College of Psychology and Liberal Arts, Melbourne). Il progetto si è concluso nel 2015, con la pubblicazione dell'articolo *The concept of "education" in USA. An interdisciplinary perspective*, (G. Sola in coll. con Karen Biraimah, Mary S. Bonhomme, Michele Gregoire Gill, Mary Beth Kenkel), in "Rassegna di Pedagogia. Pädagogische Umschau", n.1-2, 2015, pp.103-119.

- Direttore del gruppo di ricerca "Pedagogia clinica e Pedagogista clinico", all'interno del Centro

	Studi Pedagogici Don Lorenzo Milani, dal 2014 al 2021.
DIREZIONI	<p>- DA NOVEMBRE 2021 Direttore del “Centro Studi Pedagogici Don Lorenzo Milani”, di Genova.</p> <p>- DA MARZO 2014 A OTTOBRE 2021 Condirettore del “Centro Studi Pedagogici Don Lorenzo Milani”, di Genova.</p> <p>- DA FEBBRAIO 2021 Condirettore del “Laboratorio di Ricerca in “Pedagogia Generale e Pedagogia Clinica. Professioni pedagogiche e malessere deformativo”, attivato presso il DISFOR dal 5.2.2021.</p> <p>- A.A. 2010-2011 Direttore del Corso di Perfezionamento in “<i>Pedagogia Clinica, counseling e formazione dell'uomo</i>”, organizzato presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi di Genova.</p>
RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE	Responsabile Scientifico per il “Progetto di Ricerca di Ateneo 2012”, dedicato a “La ricerca pedagogica in Europa. I paradigmi scientifico-epistemologici nel dibattito dell'ultimo decennio”.
DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI	<p>- Condirettore della Collana editoriale “Filosofia della Formazione” (Il Melangolo, Genova), dal giugno 2014</p> <p>- Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale “Educating. From thinking to acting”, (Area Blu, Salerno), dal novembre 2015.</p> <p>- Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale “Pedagogica”, (Pacini, Pisa), dal maggio 2014.</p> <p>- Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale “Filosofia della Formazione”, (Il Melangolo, Genova), dal marzo 2012.</p> <p>- Membro del Comitato Scientifico della Rivista “Studi sulla Formazione”, Firenze University Press, da dicembre 2022.</p> <p>- Membro del Comitato Scientifico della Rivista “Nuova Secondaria, (Studium, Roma), da giugno 2022.</p> <p>- Membro del Comitato Scientifico della Rivista “Civitas Educationis. Education, Politics and culture” (Liguori, Napoli), dal dicembre 2014.</p> <p>- Membro del Comitato Scientifico della Rivista spagnola “Teoría de la educación” (Ediciones Universidad de Salamanca), dal dicembre 2011.</p> <p>- Membro del Comitato dei Referee delle seguenti Riviste di classe A: “Teoría de la educación” dal settembre 2012; “Paideutika”, dal dicembre 2014; “Studi sulla formazione”, dal marzo 2018; “Educazione”, dal novembre 2018; “METIS. Mondi educativi, temi, immagini, suggestioni”, dal novembre 2018; “Formazione, lavoro, persona” dal gennaio 2019; “Nuova Secondaria”, dal dicembre 2019; “Civitas Educationis. Education, Politics and Culture”, dal febbraio 2020.</p>
PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI, OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO	<p>- Membro del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in “Teoria e Ricerca Educativa e Sociale”, Curriculum “Teoria e Storia della pedagogia, dell'Educazione, della Letteratura per l'Infanzia”, Università degli Studi di Roma Tre, dall'A.A. 2018-2019.</p> <p>- È stato Valutatore Esterno di due Tesi di Dottorato (Dottorato in “Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione”, nell'Università degli Studi di Padova; Dottorato in “Scienze Umanistiche”, presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia).</p> <p>- Ha svolto lezioni e conferenze presso i Dottorati di Ricerca nell'Università di Bergamo e nell'Università di Roma Tre.</p>
CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, INCLUSA L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI	<p>- Vincitore per la fascia dei Professori Associati, nel 2017, del “Finanziamento delle attività di base ricerca (FFABR)”, erogato dal MIUR (Avviso pubblico di ANVUR n.20/2017 del 15.06.2017), per il periodo dal 15/01/18 al 31/03/19.</p> <p>- Premio SIPED 2017, il 30 marzo 2017 a Roma, per il volume <i>La formazione originaria</i>.</p>

RICONOSCIUTO PRESTIGIO

Paideia, humanitas, perfectio, dignitas hominis, Bildung, (Bompiani, Milano, 2016).

- Vincitore dello “Stilo d’oro” relativo al “Premio Internazionale di Pedagogia Raffaele Laporta, XIX edizione, per la Sezione “Pedagogia Storica”, con il volume *Heidegger e la Pedagogia*, nel 2008 (organizzato dall’Associazione Assca e la Rivista “Il Monitore”).

- Membro (Fellow) dell’“Accademia di Studi Italo-tedeschi – Akademie deutsch-italienischer Studien”, di Merano / Meran, dal marzo 2014.

ALTRI INCARICHI ISTITUZIONALI

- È stato nominato (dal 2012) e poi confermato dal MIUR quale membro dell’“Albo dei Revisori” per il settore disciplinare M-PED/01, a cui appartiene.

- È stato membro e/o Presidente di Commissioni di Concorso per posti da Ricercatore e Professore Associato.

- Membro della Commissione Tirocini dall’A.A. 2014-2015 all’A.A. 2020-2021, quindi dall’A.A. 2022-2023.

- Membro della “Commissione Didattica e Piani di Studio”, poi denominata Commissione AQ, dall’A.A. 2004-05 e fino a ottobre 2021.

- Membro della Giunta del DISFOR (Dipartimento di Scienze della Formazione) per il triennio 2015-2016.

AMBITI DI RICERCA

a) lo statuto scientifico-epistemologico della Pedagogia Generale;

b) l’Epistemologia Pedagogica e l’Epistemologia Generale;

c) le questioni della logica, del linguaggio e del metodo in pedagogia;

d) le identità e le differenze tra Pedagogia Generale, Filosofia dell’educazione e Filosofia della formazione;

e) le categorie transepocali della formazione e dell’educazione umana;

f) il rapporto interdisciplinare fra Pedagogia Generale e Storia della pedagogia;

g) la Filosofia della storia dell’educazione e la Pedagogia della storia;

h) il dibattito sul concetto di “education” negli Stati Uniti;

i) il *Neuhumanismus* tedesco e le sue filosofie;

l) la formazione quale statuto ontologico dell’essere umano;

m) il rapporto fra Pedagogia Generale, Scienze Umane e Scienze Naturali;

n) lo statuto scientifico-epistemologico della Pedagogia Clinica;

o) il rapporto tra Pedagogia Generale, Genetica ed Epigenetica;

p) il rapporto fra Pedagogia Clinica e Scienze Mediche;

q) le Filosofie “Pedagogiche” della formazione, dell’educazione e dell’istruzione culturale;

r) il problema epistemologico della trans-disciplinarietà e della trans-scientificità.

ELENCO GENERALE DELLE PUBBLICAZIONI**VOLUMI**

1. *Umbildung. La “trasformazione” nella formazione dell’uomo*, Bompiani, Milano, 2003, pp.176
2. *La genesi teoretica della paideia classica*, Aracne, Roma, 2005, pp. 103
3. *Heidegger e la pedagogia*, Il Melangolo, Genova, 2008, pp. 199
4. *Archeologie della formazione occidentale*, Anicia, Roma, 2008, pp. 236
5. *Introduzione alla Pedagogia Clinica*, Il Melangolo, Genova, 2008, pp. 119
6. *La genesi filologica degli umanesimi classici*, Aracne, Roma, 2009, pp. 153
7. *L’epistemologia pedagogica italiana e il “Documento Granese-Bertin”*, Il Melangolo, Genova, 2015, pp. 285
8. *La formazione originaria. Paideia, humanitas, perfectio, dignitas hominis, Bildung*,

Bompiani, Milano, 2016, pp. 251

VOLUMI IN COLLABORAZIONE

1. Mario Gennari, Giancarla Sola, *Logica, linguaggio e metodo in pedagogia*, Il Melangolo, Genova, 2016, pp. 197
2. Franco Cambi, Giancarla Sola, *Dante educatore europeo*, Il Melangolo, Genova, 2020, pp. 218

VOLUMI A CURA

1. F. Rosenzweig, *Ebraismo, Bildung e filosofia della vita*, La Giuntina, Firenze, 2000, pp. 227
2. *Epistemologia pedagogia. Il dibattito contemporaneo in Italia*, Bompiani, Milano, 2002, pp. 359
3. *Pedagogia e cultura. Venticinque anni di studi e ricerche attraverso il "Centro Studi Pedagogici Don Lorenzo Milani"*, di Genova, Anicia, Roma, 2009, pp. 367
4. Theodor W. Adorno, *Teoria della Halbbildung*, Il Melangolo, Genova, 2010, pp.107
5. Hans-Georg Gadamer, *Bildung e umanesimo*, Il Melangolo, Genova, 2012, pp. 237
6. Odo Marquard, *Il manifesto pluralista?*, Il Melangolo, Genova, 2016, pp. 175

SAGGI IN VOLUME

1. *Introduzione. Pedagogia della Bildung in Franz Rosenzweig*, in F. Rosenzweig, *Ebraismo, Bildung e filosofia della vita*, ed. G. Sola, La Giuntina, Firenze, 2000, pp. 7-46
2. *Introduzione. La ricerca epistemologica in pedagogia*, in *Epistemologia pedagogia. Il dibattito contemporaneo in Italia*, ed. G. Sola, Bompiani, Milano, 2002, pp.11-75
3. *Franz Rosenzweig*, in *Enciclopedia Pedagogica – Appendice 2000*, a cura di M. Laeng, La Scuola, Brescia, 2002, pp. 1307-1309
4. *Didattica e animazione educativa nell'extrascolastico* (in coll.) in M. Gennari (a cura di), *Didattica Generale*, Bompiani, Milano, 2002³, pp 421-441
5. *Epistemologia pedagogica*, in *Enciclopedia filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.4, pp.3467-3470
6. *Ricerca pedagogica*, in *Enciclopedia filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol. 10, pp.9704-9706
7. *F. Rosenzweig*, in *Enciclopedia filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol. 10, pp.9849-9852
- 8- *G. Tauro*, in *Enciclopedia filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol. 11, pp.11302-11303
9. *G. Flores d'Arcais*, in *Enciclopedia filosofica*, Bompiani, Milano, 2006, vol.5, p. 4365
10. *Introduzione. Il "Centro Studi Pedagogici Don Lorenzo Milani", di Genova: fisionomia di un centro di ricerca*, in *Pedagogia e cultura. Venticinque anni di studi e ricerche attraverso il "Centro Studi Pedagogici Don Lorenzo Milani"*, di Genova, ed. G. Sola, Anicia, Roma, 2009, pp. 9-30
11. *Postfazione. La degenerazione della Bildung nella Halbbildung socializzata*, in Theodor W. Adorno, *Teoria della Halbbildung*, ed. G. Sola, Il Melangolo, Genova, 2010, pp. 59-106
12. *Epistemologia dialettica e teoria del discorso pedagogico*, in *Venticinque saggi di pedagogia*, Franco Angeli, Milano, 2011, pp.234-244
13. *Introduzione. Hans-Georg Gadamer: sulla via della Bildung*, in Hans-Georg Gadamer, *Bildung e umanesimo*, ed. G. Sola, Il Melangolo, Genova, 2012, pp. 7-62
14. *Postilla al «Prometeo s-catenato»*, in *Prometeo-scatenato*, di Mario Gennari, Il Melangolo, Genova, 2012, pp. 39-44
15. *Sul concetto di "classico"*, in *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione. Saggi in onore di Giuseppe Acone*, Pensa, Lecce, 2014, pp. 613-626
16. *Glossa. La questione etimologica in pedagogia*, in H.-G. Gadamer, *Educare è educarsi*, Il Melangolo, Genova, 2014, pp. 65-75
17. *Attualità e inattualità di Pestalozzi*, in *Menschenbildung. L'idea di formazione dell'uomo in Johann Heinrich Pestalozzi*, ed. P. Levvero, Il Melangolo, Genova, 2014, pp. 283-298
18. *Introduzione. Sul pluralismo*, in Odo Marquard, *Il manifesto pluralista?*, ed. G. Sola, Il Melangolo, Genova, 2016, pp. 13-24
19. *Pluralismo versus Individualismo*, in Odo Marquard, *Il manifesto pluralista?*, ed. G. Sola, Il

- Melangolo, Genova, 2016, pp. 39-51
20. *Novalis: la formazione umana tra Licht e Dunkelheit*, in E.M. Bruni, *Modi dell'educare*, Carabba, Lanciano, 2016, pp. 175-202
 21. *Sull'originarietà delle storie*, in *Pedagogia della storia*, ed. P. Levrero, Il Melangolo, Genova, 2016, pp. 39-87
 22. *Filologie della storia e Bildungsgeschichte*, in *Pedagogia della storia*, ed. P. Levrero, Il Melangolo, Genova, 2016, pp.89-116
 23. *I generatori culturali della storia*, in coll. con M. Gennari, in *Pedagogia della storia*, ed. P. Levrero, Il Melangolo, Genova, 2016, pp. 175-189
 24. *Hölderlin: l'uomo, l'umano e l'umanità*, in *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento*, Primo Volume, ed. M. Gennari, Il Melangolo, Genova, 2018, pp.266-286
 25. *Educazione e formazione. Considerazioni logiche ed epistemologiche*, in *Educazione e formazione. Sinonimie, analogie, differenze*, ed. G. Bertagna, Studium, Roma, 2018, pp. 269-281
 26. *Filosofia, Neuhumanismus e Pedagogia*, in *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento*, Secondo Volume, ed. M. Gennari, Il Melangolo, Genova, 2019, pp. 95-187
 27. *Libertà*, in *Dizionario Pedagogico della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo*, eds. A. Kaiser - F. Marcone, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.96-98
 28. *Progresso*, in *Dizionario Pedagogico della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo*, eds. A. Kaiser - F. Marcone, Il Melangolo, Genova, 2020, pp.119-120
 29. *Arthur Schopenhauer: oltre il Pessimismus, dentro il Neuhumanismus*, in *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento*, Terzo Volume, ed. M. Gennari, Il Melangolo, Genova, 2020, pp. 283-300
 30. *Heinrich Heine: poesia, letteratura e filosofia nel Neuhumanismus*, in *Neuhumanismus. Pedagogie e culture del Neoumanesimo tedesco tra Settecento e Ottocento*, Terzo Volume, ed. M. Gennari, Il Melangolo, Genova, 2020, pp. 301-318
 31. J.H. Pestalozzi, in *Storia della pedagogia*, ed. F. De Giorgi, Morcelliana, Brescia, 2021, pp. 57-68

ARTICOLI

1. *Novalis e la sua Bildung*, in "Pedagogia e vita", n. 4, 2000, pp. 82-101
2. *Pedagogia del giardino*, in "Studi sulla formazione", n. 1, 2000, pp. 131-140
3. *Pedagogia della "Città del bambino"*, in "I problemi della pedagogia", n. 1-3, 2000, pp. 169-180
4. *La pedagogia generale e la sua curvatura epistemologica*, in "Pedagogia e Vita", n. 4, 2004, pp. 32-51
5. *Genealogia dell'humanitas*, in "Pedagogia e Vita", n. 2, 2006, pp. 110-129
6. *Poetica della formatività e biografia dell'originario: Novalis*, in "I problemi della pedagogia", n. 1-3, 2008, pp. 201-212 (pubblicato nel gennaio 2010)
7. *Verso una pedagogia clinica*, in "Studi sulla formazione", n. 1/2, 2009, pp.187-198
8. *Filosofia dell'umano e pedagogia della formazione originaria. Franz Rosenzweig*, in "Rassegna di Pedagogia. Pädagogische Umschau", n. 1-4, 2010, pp.149-157
9. *Die pädagogischen Begriffe "paideia", "Bildung" und "Erziehung" im Denken Martin Heideggers*, in "Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik", n. 2, 2010, pp.228-242
10. *Originarietà e formazione dell'uomo*, in "Paideutika", n. 12, 2010, pp.87-107
11. *I concetti pedagogici di "paideia", "Bildung" e "Erziehung" nel pensiero di Martin Heidegger*, in "I problemi della pedagogia", n. 1-3, 2011, pp. 101-118
12. *«Quel misterioso fondo del nostro essere»: una glossa a Die Geburt der Tragödie, di Nietzsche*, in "Studi sulla formazione", n. 1, 2013, pp. 265-272
13. *Commemoratio Professorum Burdigalensium. Il canone pedagogico di Ausonio*, in "Rassegna di Pedagogia. Pädagogische Umschau", n.3-4, 2013, pp. 319-330
14. *Deformation and miseducation: two problems of Clinical Pedagogy* in "Civitas educationis. Education, Politics and culture", n.2, 2013, pp.197-207
15. *The concept of "education" in USA. An interdisciplinary perspective*, (G. Sola in coll. con

- Karen Biraimah, Mary S. Bonhomme, Michele Gregoire Gill, Mary Beth Kenkel), in “Rassegna di Pedagogia. Pädagogische Umschau”, n.1-2, 2015, pp.103-119
16. *La questione metodologica (tra filosofia, scienza e pedagogia)*, G. Sola in coll. con M. Gennari, in “Teoría de la educación”, n. 2, 2015, pp. 25-44
 17. *Le forme della deformazione. Tra Pedagogia Generale e Pedagogia Clinica*, in “Paideutika”, n. 23, 2016, pp. 153-168
 18. *The forms of deformation: between General Pedagogy and Clinical Pedagogy*, in “Paideutika”, n. 23, 2016, pp. 169-182
 19. *Der Begriff der Bildung in Deutschland. Zwischen Philosophie und Pädagogik*, (G. Sola in coll. con Andreas Dörpinghaus, Egbert Witte, Rita Casale, Jutta Breithausen), in “Studi sulla formazione”, n. 1, 2016, pp. 55-85
 20. *The concept of “Psyché” between Clinical Pedagogy and Clinical Psychology*, (G. Sola in coll. con Kathi Borden, Lynn Collins, Mario Gennari, Mary Beth Kenkel, Lorraine Mangione), in “I problemi della pedagogia”, n. 1, 2017, pp. 21-48
 21. *Sul pericolo di un «mondo amministrato»: la Kritik di Horkheimer*, in “Studi sulla formazione”, n. 1, 2019, pp. 295-300.
 22. *Complessità e semplicità come categorie della trans-scientificità*, in “Nuova Secondaria - Ricerca”, n.10, 2021, pp.325-333
 23. *Le tre filosofie: della formazione, dell’educazione, dell’istruzione*, (G. Sola in coll. con I. Barbieri, F. Marcone, E.V. Tizzi, in “Paideutika”, n.36, 2022, pp. 95-114

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e D.lgs. 30.06.2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”, come modificato dal D.lgs. 10.08.2018, n. 101.

Genova, 10 gennaio 2023

Prof. Giancarla Sola

