



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Elena Madrussan

Posizione e carriera accademica

- | | |
|-----------|--|
| 2021-oggi | Professoressa Ordinaria in Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01)
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne
Università degli Studi di Torino |
| 2015-2021 | Professoressa Associata in Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01)
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne
Università degli Studi di Torino |
| 2004-2015 | Ricercatrice in Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01)
Facoltà di Lingue e Letterature Straniere/Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne - Università degli Studi di Torino |

Istruzione e formazione

- | | |
|------|--|
| 2005 | Dottorato di ricerca in "Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione" presso l'Università degli Studi della Calabria (Dottorato con borsa) |
| 1999 | Laurea con lode in Scienze dell'Educazione
Università degli Studi di Torino |

Profilo scientifico e di ricerca

Principali campi di ricerca

- Aspetti teorico-pedagogici e filosofico-educativi della ricerca epistemologica
- Pedagogia fenomenologico-esistenziale e Relazionismo
- Le scritture di sé come metodo formativo
- Le pratiche decostruttive
- La relazione educativa nei contesti formali (scuola secondaria) e informali
- Educazione e formazione estetica
- Giovinezza

Direzione di Riviste e Collane scientifiche

2020-oggi Componente Comitato di Direzione della Rivista *Studium Educationis* (Classe A -ANVUR)

2011-oggi Direzione *Paideutika. Quaderni di formazione e cultura* (Classe A -ANVUR dal 2012)

2011-oggi Direzione della Collana "Formazione e Cultura" per Ibis Edizioni

Partecipazione a Comitati Scientifici di Riviste e Collane

2022-oggi Collana "Heuresis" – Clueb, Bologna

2022-oggi Rivista *Studi sulla formazione* (Classe A -ANVUR)

2020-oggi Collana "Pensare l'educazione" – Avio Edizioni Scientifiche, Roma

2020-oggi Collana "Pedagogia generale e sociale" – Armando, Roma

2017-oggi Collana "Bios" - Mimesis, Milano

2017-oggi Collana "Uomini e pensiero" – Anicia, Roma

2016-oggi Rivista *Teoría de la Educaci3n* (Universidad de Salamanca) (Classe A -ANVUR)

2014-oggi Rivista *Materiali di Estetica*

2013-oggi Rivista *Encyclopaideia* (Classe A -ANVUR)

2002-2011 Rivista *Paideutika*

Incarichi istituzionali (recenti)

Febbraio 2022 Referente AQ per il Dipartimento di LLSCM presso il Presidio AQ di Ateneo (Univ. di Torino)

Ottobre 2022 componente del gruppo R.U.S. Education dell'Università di Torino (Rete del Università per lo Sviluppo Sostenibile)

Marzo 2019 componente del Comitato Scientifico del Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli insegnanti (C.I.R.D.A.) dell'Università di Torino.

Gennaio 2018 Vice-Presidente del Corso di Studi in Lingue e Letterature Moderne (classe L-11), Dipartimento di LLSCM dell'Università di Torino

a.a. 2008/2009 Componente Commissione Didattica del DLLSCM, già Facoltà di Lingue e Letterature Straniere – Univ. di Torino

Partecipazione a Convegni di interesse internazionale (ultimi 5 anni)

- 2022
- Relazione *L'ascolto sensibile. Formazione, musica, quotidiano giovanile*, Convegno "Le arti dell'educare" – Università di Milano-Bicocca, PEPALab MILANO, 24/11/2022
 - Relazione *La coscienza pedagogica di PierPaolo Pasolini: la forza delle parole e il "linguaggio delle cose"*, Convegno internazionale di studi "Il sogno del centauro", Università di Palermo, Ministero della Cultura, Centro Studi PierPaolo Pasolini, ADI. PALERMO, 20-21/10/2022
 - Relazione *La situazione educativa tra esecutività e impegno*, Giornata di studi "Ritrovare il senso dell'educare. I fini dell'istruzione nell'era della *learnification*" in occasione del cinquantenario dalla pubblicazione del primo numero di "Encyclopaideia" – Università di Bologna, UNESCO, ISA BOLOGNA, 15/10/2022
 - Relazione *Musical listening between everyday reality and sensitive experience. On the aesthetic education of young people* - 6th International Symposium on Phenomenological Research in Education "Realities" – Humboldt University of Berlin. Institute of Educational Studies. Department of General Education/Philosophy of Education BERLIN, 15-17/09/2022
 - Relazione *Educazione informale e educazione formale. Relazioni di senso per l'insegnante di Lingue e Civiltà Straniere* – Convegno nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte" ROMA, 27-29/01/2022
- 2021
- Relazione *La formazione della soggettività giovanile tra costruzione sociale ed emancipazione* – Convegno internazionale SIPED "Pedagogia e politica, in occasione del cento anni dalla nascita di Paulo Freire" ROMA, 24-25/06/2021
 - *Chair* al panel "Pedagogia teorica" del Congresso annuale S.I.PED. *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. (webinar) MILANO, 14-15-16/01/2021
- 2019
- Intervento di apertura, direzione scientifica e coordinamento Giornata di Studi in memoria di Antonio Erbetta *Crisi della cultura e coscienza pedagogica*. Università di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne, "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura" TORINO, 14/11/2019
 - Relazione *The mood of disquiet and education* - 5th International Symposium on Phenomenological Research in Education "Feeling – Emotion – Mood. Phenomenological and pedagogical perspectives" – Humboldt University of Berlin. Institute of Educational Studies. Department of General Education/Philosophy of Education BERLIN, 1-3/04/2019
- 2018
- Keynote speaker: *On the educational experience of literary fiction* PADOVA, 21-23/06/2018 - Emerging Scholars International Seminar "Philosophy of Education in the XXI Century" - *Education and Cultural Heritage* – Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - Università di Padova

Premi e riconoscimenti

- 2018
- Premio S.I.PED. per il volume *Educazione e inquietudine. La manœuvre formativa* (Como-Pavia, Ibis, 2017)
- 2009
- Stilo d'oro, XX Premio Internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta" per il volume *Forme del tempo/Modi dell'io. Educazione e scrittura diaristica* (Como-Pavia, Ibis, 2009)

ELENCO PUBBLICAZIONI

Volumi

Musica e formazione. L'ineffabile significante nell'esperienza del quotidiano giovanile, Milano, Mimesis, 2021, pp. 182, ISBN 978-88-5757-479-0.

Educazione e inquietudine. La manœuvre formativa, Como-Pavia, Ibis, 2017, pp. 302, ISBN 978-88-7164-544-5 (Premio SIPED 2018).

Briciole di pedagogia. Cinque note critiche per un'educazione come inquietudine, Roma, Anicia, 2012, pp. 124, ISBN: 9788873466918.

Forme del tempo / Modi dell'io. Educazione e scrittura diaristica, Como-Pavia, Ibis, 2009, pp. 157, ISBN: 9788871642918 (Stilo d'oro – XX Premio Internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta").

Le pagine e la vita. Studi di fenomenologia pedagogica, Torino, Tirrenia Stampatori, 2008, pp. 212, ISBN: 9788877636287.

Il relazionismo come paideia. L'orizzonte pedagogico del pensiero di Enzo Paci, Trento, Erickson, 2005, pp. 204, ISBN: 88-7946-774-3.

La parola nuda. Scritture di confessione e pedagogia del disvelamento, Torino, Tirrenia Stampatori, 2003, pp. 130, ISBN 8877635568.

La pedagogia dell'assurdo. Albert Camus come educatore, Roma, Anicia, 2000, pp. 106, ISBN 8873461131.

Capitoli di libro (ultimi 10 anni)

Educazione informale e scuola secondaria. Eloquenza del senso e conoscenza pertinente per l'insegnante di Lingue e Civiltà Straniere, in M. Fiorucci, E. Zizioli, *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Lecce, Pensa Multimedia, 2022, pp. 198-201, ISBN 9788867609444;

L'agire dei maestri come stile educativo e formativo. Considerazioni pedagogiche a partire dal magistero di Enzo Paci, in A.M. Passaseo (a cura di), *Educazione e teoria pedagogica*, Roma, Armando, 2022, pp. 255-277, ISBN 979-12-5984-126-1;

La formazione della soggettività giovanile tra costruzione sociale ed emancipazione, in M. Fiorucci, A. Vaccarelli (a cura di), *Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, Lecce, Pensa Multimedia, 2022, pp. 201-226, ISBN 9788867608737;

La giovinezza tra vissuto e ideologia, in A. Mariani (a cura di), *La relazione educativa*, Roma, Carocci, 2021, pp. 179-203, ISBN 978-88-290-0941-1;

The mood of disquiet and education in Malte Brinkmann, Johannes Türistig and Martin Weber-Spanknebel (Eds.), *Feeling, Emotion, Mood. Phenomenological and pedagogical perspectives*, Berlin, Springer VS, Springer, 2021, pp. 151-168, ISBN 978-3-658-34123-7;

(con G. Annacontini e M. Striano), *La responsabilità pedagogica come istanza teoretica, orientamento estetico e funzione di cura*, in Simonetta Polenghi, Ferdinando Cereda, Paola Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Lecce, Pansa Multimedia, 2021, pp. 191-209, ISBN 9788867608287;

L'idea di formazione nei Cultural Studies delle origini, in E. Colicchi, M. Baldacci (a cura di), *I concetti fondamentali della pedagogia. Educazione, istruzione, formazione*, Roma, Avio Edizioni, 2020, pp. 233-247, ISBN 9788831214049;

Musica e giovinezza nel Sessantotto e oltre. Spunti sulla formazione di sé, in T. Pironi (a cura di), *Autorità in crisi. Scuola, famiglia, società prima e dopo il Sessantotto*, Roma, Aracne, 2020, pp. 197-204, ISBN 978-88-255-3255-5;

Su Alain, intellettuale educatore, in E. Madrussan (a cura di), *Crisi della cultura e coscienza pedagogica. Per Antonio Erbetta*, Como-Pavia, Ibis, 2019, pp. 141-153, ISBN 978-88-7164-612-1;

- Sull'etica dell'inquietudine formativa. Un confronto tra primato della soggettività e primato del mondano*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative*, Lecce, Pensa Multimedia, 2019, pp. 90-98, ISBN 978-88-6760-650-4;
- Formare e conoscere nella scuola secondaria. Profili pedagogici e prospettive educative*, in E. Madrussan (a cura di), *Esperienze formative nella scuola secondaria. Lingue, civiltà, culture*, Como-Pavia, Ibis, 2019, pp. 13-36, ISBN 978-88-7164-623-7;
- Scegliere la relazione. Impegno formativo e rigore gnoseologico in una scienza del 'come'*, in S. Besoli, Letizia Caronia (a cura di), *Il senso della realtà. L'orizzonte della fenomenologia nello studio del mondo sociale*, Macerata, Quodlibet, 2018, pp. 151-172, ISBN 978-88-229-0245-0;
- Pedagogia ed etica incarnata. Il contributo dell'esistenzialismo e i suoi sviluppi*, in M. Baldacci, E. Colicchi (a cura di), *Pedagogia al confine. Trame di demarcazione tra i saperi*, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 39-50, ISBN 978-88-917-7171-1;
- Sui nessi tra educazione e riso. Panorami pedagogici per formare allo stile e alla socialità*, in *Il riso tra formazione, letteratura, comunicazione*, Como-Pavia, Ibis, 2018, pp. 89-115, ISBN 978-88-917-7171-1;
- Sulle tracce del riso come pratica culturale e sociale*, in *Il riso tra formazione, letteratura, comunicazione*, Como-Pavia, Ibis, 2018, pp. 9-17, ISBN 9788871645940;
- Nuove ermeneutiche per una scuola che cambia. Relazione finale*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, Pensa, 2018, pp. 69-71, ISBN 978-88-6760-547-7;
- A proposito di formazione e letteratura. Il caso de Le parole di Jean-Paul Sartre*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, Pensa, 2018, pp. 31-35, ISBN 978-88-6760-547-7;
- "Non perdeti!" "Perditi!". In difesa dell'ineffabile in educazione*, in F. Semerari (a cura di), *Che cosa vale. Dell'istanza etica*, Macerata, Quodlibet, 2017, pp. 87-106, ISBN 978-88-229-0105-7;
- Educazione e situazione-limite. Verso il superamento di un'antinomia*, in H. Cavallera (a cura di), *Eventi e studi*, Lecce, Pensa Multimedia, 2017, pp. 191-204, ISBN 978-88-6760-412-8;
- Educazione, libertà, cultura nelle Conferenze di Basilea di Nietzsche*, in AA.VV., *Percorsi di libertà. Tra Tardo Medioevo ed Età Contemporanea*, a cura di P. Merlin, Centro Internazionale di Studi sugli Insediamenti Medievali, 2017, pp. 291-307, ISBN 9788894069860;
- L'educazione tra perdite e significati*, in F. Papi, *L'educazione imperfetta. Considerazioni filosofiche sul presente pedagogico*, a cura di E. Madrussan, Como-Pavia, Ibis, 2017, pp. 7-13, ISBN 9788871645506;
- Pluralismo VS razzismo*, in O. Marquard, *Il manifesto pluralista?*, a cura di G. Sola, Genova, il melangolo, 2016, pp. 122-140, ISBN 9788869830662;
- Sartre, intellettuale educatore*, in E.M. Bruni (a cura di), *Modi dell'educare*, Carabba, 2016, pp. 145-173, ISBN 9788863444261;
- Il paradigma fenomenologico*, in E. Colicchi, M. Baldacci (a cura di), *Teoria e prassi in pedagogia* Roma, Carocci, 2016, pp. 97-118, ISBN 978-88-430-8539-2;
- Costruire il proprio posto nel mondo. L'educazione tra senso dell'impegno ed etica della situazione*, (Atti XXV Convegno SIPED, 2014), Pisa, ETS, 2015, pp. 166-178, ISBN 9788846743725;
- L'educazione radicale di Miguel De Unamuno. Appunti su un'ipotesi inedita per Come si fa un romanzo*, in AA.VV. (a cura di P. Calef, F. Estévez, A. Fournier), *Hora fecunda. Scritti in onore di Giancarlo Depretis*, Torino, Nuova Trauben, 2015, pp. 132-144, ISBN 9788899312091;
- Non è come sembra. Sull'imprendibilità della relazione tra Maestro e allievo*, in AA.VV., *A Warm Mind-Shake. Scritti in onore di Paolo Bertinetti*, Torino, Trauben, 2014, pp. 323-331, ISBN 9788866980483;

Appuntamento con il senso. Costruzione della personalità ed esperienza estetica in G.M. Bertin, in AA.VV. (a cura di M.G. Contini, M. Fabbri), *Il futuro ricordato*, Livorno, ETS, 2014, pp. 419-432, ISBN 9788846738554;

L'avventuroso viaggio dell'io. L'educazione tra ricerca ed esperienza dell'inatteso, in AA.VV. (a cura di L. Bonato, E. Lusso, E. Madrussan), *Viaggiare. Percorsi e approdi di genti e saperi*, Torino, L'Harmattan Italia, 2014, pp. 56-70, ISBN 9788878922563;

Per una pedagogia fenomenologico-esistenziale, in A. Erbetta (a cura di), *L'educazione come esperienza vissuta. Percorsi teorici e campi d'azione* (2005), Como-Pavia, Ibis, 2011, pp. 95-124, ISBN 978-88-7164-360;

Come una vertigine. La giovinezza tra formazione morale e violenza del ricatto, in AA.VV. (a cura di P. Mottana), *Spacco tutto! Violenza e educazione*, Milano, Mimesis, 2013, pp. 45-62, ISBN 9788857516424.

Curatele (ultimi 10 anni)

Crisi della cultura e coscienza pedagogica. Per Antonio Erbetta, Como-Pavia, Ibis, 2019, pp. 590, ISBN978-88-7164-612-1
Esperienze formative nella scuola secondaria. Lingue, civiltà, culture, Como-Pavia, Ibis, 2019, pp. 111, ISBN 978-88-7164-623-7

Il riso tra formazione, letteratura, comunicazione, Como-Pavia, Ibis, 2018, pp. 185, ISBN 978-88-71-64-594-0

di F. Papi, *L'educazione imperfetta. Considerazioni filosofiche sul presente pedagogico*, Como-Pavia, Ibis, 2017, pp. 142, ISBN 978-88-7164-550-6;

con L. Bonato, E. Lusso, di: *Viaggiare. Percorsi e approdi di genti e saperi. Studi in onore di Gianni Perona*, Torino, L'Harmattan Italia, 2014, pp. 294, ISBN 9788878922563;

Il mondo a scuola, Sezione "InCONTRI" in "RiCognizioni", n. 1/I, 2014, pp. 81-188, ISSN 3284-8987;

Per un'educazione come critica dell'educazione, "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 17, IX, 2013, pp. 189, ISSN 1974-6814.

Articoli su Rivista (ultimi 10 anni)

The eloquent education of sensitive experience. On the implicit of experience in everyday life, in "Paideutika", n. 35, 2022, pp. 93-106, ISSN 1974-6814, E-ISSN 2785-566X (fascia A);

Tre volte relazione. Intersoggettività, culture, riflessività per la formazione pedagogica dell'insegnante di scuola secondaria, in "Pedagogia oggi", 1-2022, pp. 26-32, DOI: <https://dx.doi.org/10.7346/PO-012022-03> (fascia A);

Concezioni dell'esperienza vissuta in pedagogia. Confronto e incontro dell'approccio fenomenologico-esistenziale e dei Cultural Studies, in "Rassegna di pedagogia", nn. 3-4, LXXVIII, 2020, pp. 335-355 (fascia A);

Educare al poetico?, in "Materiali di estetica", 7.2, 2020, pp. 59-74, DOI: <https://dx.doi.org/10.13130/mde.vi7.2.14761>;

Il Novum è l'Intero?, in "Encyclopaideia", n. 57, vol. 24, 2020, pp. 115-119, ISSN 1825-8670 (fascia A);

«No one else can make you change». *Formazione, giovinezza, musica, a partire dal Sessantotto*, in "Studi sulla formazione", n. 22, 2 – 2019, pp. 375-386, ISSN 2036-6981 (fascia A);

Facing the text. Some considerations about educational experience of literary fiction, in "RPD", n. 14, 1-2019, pp. 91-108, ISSN 1970-2221 (fascia A);

Educarsi al pensiero critico con la letteratura. L'esemplarità pedagogica de Le parole di Jean-Paul Sartre, in "RPD", n. 3, vol. 12, 2017, pp. 135-147 (fascia A);

Il problematicismo pedagogico di Giovanni Maria Bertin, in "ViaBorgogna3", 2016, pp. 58-63.

Formazione dell'io e Unheimlichkeit, in "Rassegna di pedagogia", gennaio-giugno 2016, nn. 1-2, anno LXXIV, pp. 73-92 (fascia A).

Educational disquiet among drifts, shipwrecks, horizons, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 23, anno XII, 2016, pp. 32-54 (fascia A);

L'educazione tra derive, naufragi, orizzonti, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 23, XII, 2016, pp. 9-31 (fascia A);

Improved Commitment in educational search for meaning. The 'anomalous' case of Relationism, in "Encyclopaideia", n. 42, XIX, 2015, pp. 109-127 (fascia A);

Education, subjectivity, literature, in "Studi sulla formazione", II-2014, anno XVII, pp. 37-44 (fascia A);

Il lavoro formativo dell'insegnante. Il caso delle Lingue e delle Civiltà straniere, in "RiCognizioni", n. 1/I, 2014, pp. 83-94;

Antonio Erbetta e l'educazione alla crisi. Bozzetto per un ritratto culturale, in "I problemi della pedagogia", n. 1, 2014, pp. 147-166 (fascia A);

Lo storico delle idee educative e la critica radicale. Breve profilo biografico di Antonio Erbetta, in "I problemi della pedagogia", n. 1, 2014, pp. 73-77 (fascia A);

Antonio Erbetta e "Encyclopaideia": un'intrapresa culturale tra impegno e radicalità, in "Encyclopaideia", n. 36, XVII, 2013, pp. 27-49 (fascia A);

Antonio Erbetta: un breve profilo bio-bibliografico/Antonio Erbetta: a brief bio-bibliographical note, in "Encyclopaideia", n. 36, XVII, 2013, pp. 19-26 (fascia A).

Torino, 02/01/2023

Firma

Elena Madrussan